

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Куженкинская ООШ»
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Куженкинская
ООШ»
Кокорев И.Б.
Приказ № 156 от 26.08.2025



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная
общеобразовательная школа»
на 2025/26 учебный год

с. Куженкино

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Куженкинская ООШ»
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Куженкинская
ООШ»
И.Б.Кокорева
Приказ № 156 от 26.08.2025

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная
общеобразовательная школа»
на 2025/26 учебный год

с. Куженкино

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Куженкинская ООШ» расположена на юге Бологовского района Тверской области на территории Куженкинского сельского поселения. Вдоль с. Куженкино проходит автомобильная трасса Москва – Санкт-Петербург. Расстояние до районного центра г. Бологое от с. Куженкино составляет 10 км. В школе осуществляется подвоз обучающихся в школу на автобусе ПАЗ 32053-70 из 5 населённых пунктов: с.Хотилово, д.Макарово, д.Ям-Григино, Куженкино-1, Куженкино-2. Всего на подвозе 34 обучающихся (68 % от общего числа обучающихся школы).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженкинская ООШ»)
Руководитель	И.о. директора: Кокорева Ирина Борисовна
Заместители руководителя	Заместитель директора по УР: Виноградова Вера Викторовна Заместитель директора по ВР: Кокорева Ирина Борисовна
Адрес организации	171056, Тверская обл., Бологовский р-он, село Куженкино, ул. Полевая, д.13
Телефон, факс	848(238) 90107, 848(238) 90106
Адрес электронной почты	bologoe.kuzhen@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
Год открытия	1991
Лицензия	№ 234 от 04.05.2016 г. (бессрочная) Министерство образования Тверской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 5.05.2016 № 89, серия 69А01 № 0000726; срок действия: до 7 мая 2027 года

**Анализ работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
за 2024/25 учебный год**

Анализ образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива МБОУ «Куженкинская ООШ» (далее – Школа) в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение основных **целей** школы – создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования;
- использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;
- использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование информационных технологий в обучении;
- разработка системы перспективного и текущего планирования;
- дифференциация обучения: работа со слабоуспевающими и работа с мотивированными обучающими;
- разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-5 классы), знаний, умений, навыков (6-9 классы);
- разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация дополнительного образования;
- организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

Приоритетными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения в ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)».
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Соблюдение единых требований к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Проведение и анализ ВПР.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации.

Работа по реализации основных образовательных программ

В 2024/25 учебном году образовательная деятельность в Школе осуществлялась на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ,

утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Основные образовательные программы НОО и ООО Школы:

- реализуются в соответствии с требованиями к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны на основе ФОП НОО и ФОП ООО;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность Школы осуществляется через:

- организацию кружков, внеурочных занятий;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- спортивный школьный клуб «Чемпион»;
- школьную театральную студию «Начало»;
- работу школьного музея.

В 2024/25 учебном году были внесены **изменения** в основные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Школа также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии)» без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в школе.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Школа также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

В обновленную Рабочую программу ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоящей необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Рабочая программа ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

Реализация рабочих программ

В ФУП НОО и ФУП ООО предусмотрена обязательная реализация программ непосредственного применения (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) на уровне начального общего образования; русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология) на уровне основного общего образования. Остальные программы по предметам учебного плана (список предметов соответствует ФГОС) составлены на основе ФРП. По предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, по которым нет федеральных программ, составлены авторские программы (в соответствии с требованиями ФГОС) в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального и основного общего образования.

Школа реализует 1 вариант ФУП НОО и ФУП ООО (для 5-дневной рабочей недели, преподавание на русском языке). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки, предусмотренной санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

По всем предметам учебного плана имеется календарно-тематическое планирование.

Оценка реализации рабочих программ проводилась по четвертям и в конце учебного года на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

По итогам 2024/25 учебного года можно сделать следующий вывод:

Рабочие программы на уровне начального общего образования и основного общего образования выполнены на 97-100%. Незначительное отставание в 1-2 часа ликвидировано за счет резерва и уплотнения учебного материала и связано с тем, что некоторые предметы выпадали на праздничные дни. Контрольные, лабораторные и практические работы выполнены в полном объеме.

Реализация права детей на образование

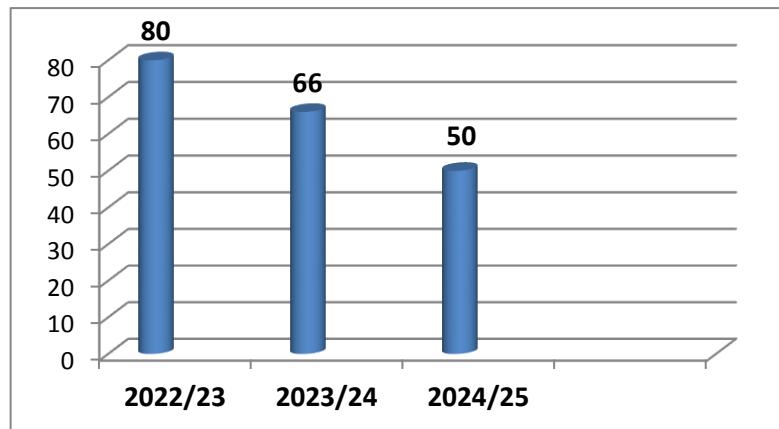
Работа Школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с законодательством об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, концептуальными направлениями развития российского образования и планом работы школы на учебный год. Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование, Школа основывалась на Законы Российской Федерации, Национальную

доктрину образования, Федеральную программу развития образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные основные образовательные программы. В Школу принимаются все обучающиеся с 1-го по 9 -й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 1-й класс МБОУ Куженкинской ООШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Школа работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Большое внимание уделяется состоянию здоровья и питанию детей. В образовательной организации предусмотрено бесплатное питание для обучающихся начальной школы. Охват горячим питанием в основной школе составляет 100%.

В 2024/25 учебном году в первый класс поступило двое учеников. Общее количество обучающихся на начало года составило 57 человек. В течение учебного года прибыли 2 ученика: Визулайнен С., Степанян А. (8 кл.); выбыли 9 учеников: Косточкин Б. (4кл.), Диреев И., Павлова М., Абдуллаева В., Балян В., Ефремова В., Кудряшова М. (6 кл.), Александрова М. (2 кл.), Александров А. (3 кл.). Причины выбытия: 2 чел. – переезд на новое место жительства, 7 чел. – перешли в Спеховскую СОШ (в связи с отсутствием школьного автобуса). На конец года в школе обучалось 50 человек.

Динамика численности обучающихся за 3 года



Наблюдается отрицательная динамика. Численность обучающихся снизилась на 11%.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за год

Сведения о результатах успеваемости и качестве знаний по классам и по школе приведены в таблице.

Класс	Количество	Успевают	%
-------	------------	----------	---

	об-ся	Всего	из них			успеваемости	% качества		
			на "5"	на "4", "5"					
				Всего	с одной "4"				
1	2								
2	7	7		3	1	1	100,0 42,9		
3	3	3		2			100,0 66,7		
4	3	3		2			100,0 66,7		
4ОВ3	1	1					100,0 0,0		
1- 4 кл.	15+1(ОВ3)	13+1 (ОВ3)		7	1	1	100,0 53,8		
5	9	9		4			100,0 44,4		
6	8	8		2		2	100,0 25,0		
7	5	5		2		1	100,0 40,0		
8	7	7		2			100,0 28,6		
9	5	5					100,0 0,0		
5- 9 кл.	34	34		10		3	100,0 29,4		
Итого	15+1(ОВ3)	47+1 (ОВ3)		17	1	4	100,0 36,2		

В начальной школе 16 обучающихся, из них 1 ученица 4 класса с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, вариант 1), 2 ученика 1 класса не оцениваются; в основной школе – 34 обучающихся, из них 3 ученика с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1).

Все обучающиеся успешно освоили учебные программы. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний – 36,2% (успеваю на «4» и «5» 17 чел.; с одной тройкой - «3» 4 чел. - 8%). Отличников нет. Неаттестованных обучающихся тоже нет.

В начальной школе качество знаний – 53,8%, самое высокое во 2 и 3 классах – 66,7%. В основной школе качество составляет 29,4%, самое высокое в 5 классе – 44,4%, самое низкое в 9 классе – 0%.

Результаты успеваемости и качества по школе за 2024/25 учебный год также представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Уровень успеваемости и качества знаний по школе (в %)

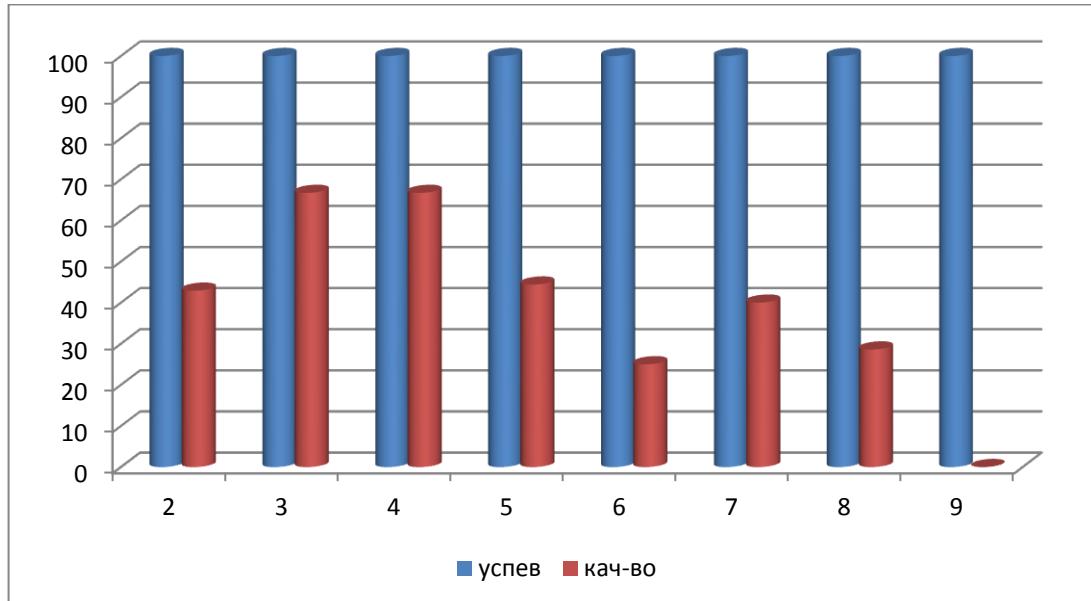
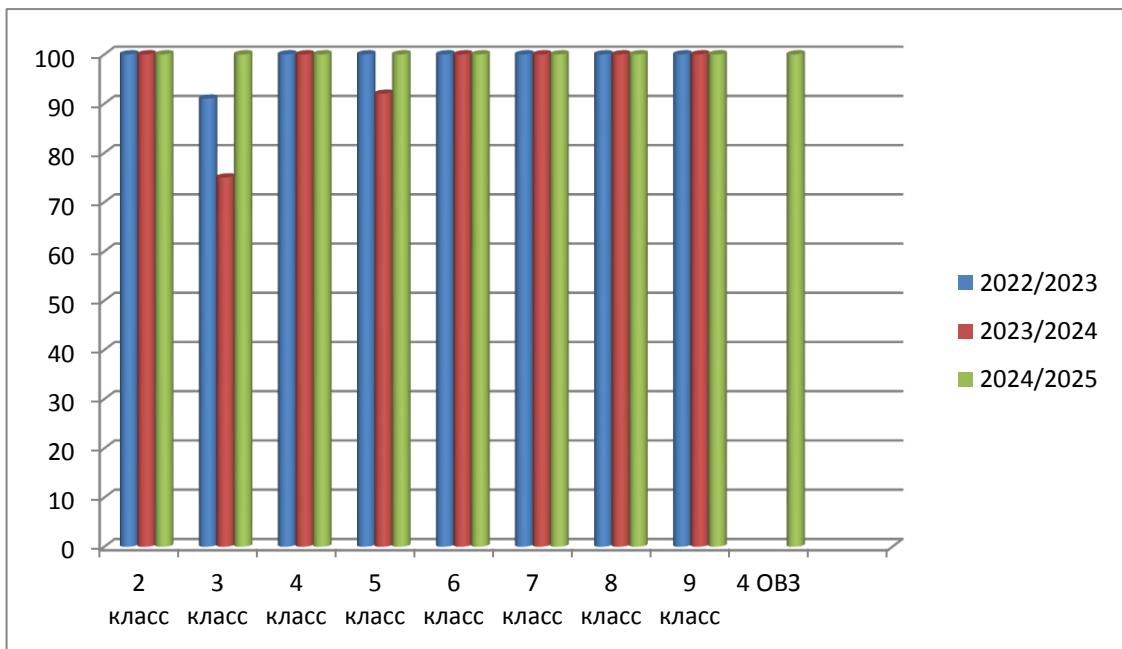


Диаграмма показывает, что успеваемость во всех классах находится на 100% уровне. Самое высокое качество знаний в 3 и 4 классах – 66,7%, самое низкое в 9 классе – 0%.

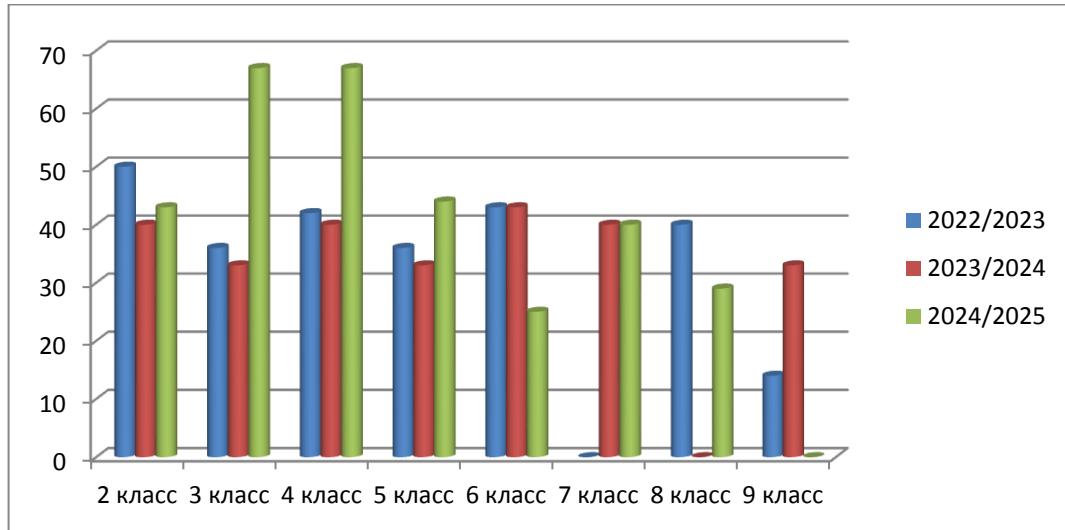
Результаты по классам за три года представлены на диаграммах 2 и 3, по школе на диаграмме 4.

Диаграмма 2. Уровень успеваемости обучающихся 2-9 классов (в %)



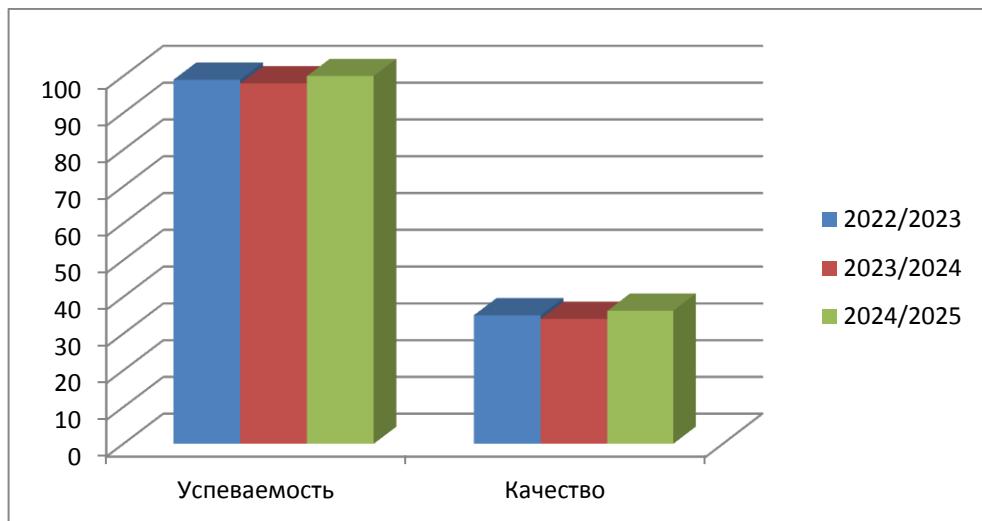
На диаграмме видно, в 2024/25 учебном году в 3 и 5 классах успеваемость повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом (в 3 классе – на 25%, в 5 классе – на 8%). В остальных классах успеваемость в течение трёх лет находится на прежнем 100% уровне.

Диаграмма 3. Уровень качества знаний обучающихся 2-9 классов (в %)



В 2024/2025 учебном году качество знаний во 2, 3, 4, 5 и 8 классах повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом (во 2 классе – на 3%, в 3 классе – на 34%, в 4 классе – на 27%, в 5 классе – на 11%, в 8 классе – на 29%); в 7 классе осталось на прежнем 40% уровне; в 9 классе – понизилось на 33%.

Диаграмма 4. Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по школе за 3 года (в %)



Сравнительный анализ за 3 года показывает, что наблюдается положительная динамика уровня успеваемости и качества знаний обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость повысилась на 2%, качество знаний – на 2,2%.

Оценка образовательных результатов

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ФОП в Школе проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся.

В рамках внутреннего и внешнего оценивания образовательных результатов в течение 2024/25 учебного года были запланированы и проведены следующие оценочные процедуры:

Сентябрь	Входная диагностическая комплексная работа (1 кл.); Входные контрольные работы по русскому языку и математике (2-9 кл.)
Декабрь	Административные контрольные работы по русскому языку и математике за I полугодие (2-9 кл), проверка техники чтения 1-4 кл за I полугодие
Январь	Классно-обобщающий контроль в 9 классе
Февраль	Классно-обобщающий контроль в 1 классе Контроль проведения индивидуальных занятий
Апрель	Всероссийские контрольные работы (4-8 кл.), административная итоговая диагностическая работа (1 кл.), административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (2,3 кл.), проверка техники чтения 1-4 кл за II полугодие
Май	Классно-обобщающий контроль в 4 классе
Февраль, Май	Государственная итоговая аттестация: итоговое собеседование по русскому языку и ОГЭ по русскому языку, математике, географии, информатике (9 кл.)

Стартовый контроль, текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1–9 классов проведены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур Школы.

Входные контрольные работы

Начальная школа

Диагностическая комплексная работа (обучение грамоте и математика) в 1 класс

Цель: определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

Количество обучающихся: 2 чел. Выполняли работу: 2 чел.

Уровень стартовых возможностей первоклассников

Уровень выполнения работы								
высокий		средний		ниже среднего		низкий		
Ко-во	чел	%	Ко-во	чел	%	Ко-во	чел	%
0		0	1	50	1	50	0	0

Вывод: диагностика показала, что первоклассники имеют средний и ниже среднего уровни готовности к обучению в школе.

Входные административные контрольные работы во 2-9 классах

Цель: оценка готовности к изучению русского языка и математики в начале учебного года.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
2	Макарова В.П.	8	6	0	3	0	3	50%	50%
3	Симкова С.Н.	4	3	0	3	0	0	100%	100%
4	Беляева Н.Н.	3	3	0	1	0	2	33%	33%

Анализ контрольных работ по русскому языку показывает, что ученики 3 класса успешно выполнили работу: и успеваемость, и качество составляют 100%. Только 50% обучающихся 2 класса и 33% обучающихся 4 класса справились с работой.

Допущены ошибки при оформлении предложений на письме; на пропуск, замену, вставку букв; на правописание имён собственных, безударных гласных, жи-ши, чу-щу; при переносе слов, при выполнении грамматических заданий.

Рекомендации:

- провести работу над орфографическими и грамматическими ошибками;
- повторить темы, слабо усвоенные обучающимися;
- развивать орфографическую зоркость.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
2	Макарова В.П.	8	5	0	2	2	1	80%	40%
3	Симкова С.Н.	4	3	0	2	1	0	100%	67%
4	Беляева Н.Н.	3	2	0	1	1	0	100%	50%

Анализ результатов контрольных работ по математике показывает, что все обучающиеся 3 и 4 классов успешно справились с предложенной работой. Самый низкий результат во 2 классе.

Ученики допускают вычислительные ошибки, а также ошибки при выполнении геометрических заданий.

Рекомендации:

- проанализировать ошибки, допущенные обучающимися;
- провести коррекцию знаний;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- уделить особое внимание выполнению геометрических заданий;
- использовать дифференцированный подход в обучении.

Основная школа

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5	Кокорева И.Б	9	6	0	1	1	4	33%	17%
6	Кокорева И.Б	11	6	0	2	1	3	50%	33%
7	Беляева О.А.	5	4	0	1	3	0	100%	25%
8	Беляева О.А.	4	3	0	2	1	0	100%	67%
9	Кокорева И.Б.	4	4	0	0	4	0	100%	0%

По результатам контрольных работ по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся 7,8,9 классов успешно справились с работой. Низкие результаты показали ученики 5 и 6 классов, что свидетельствует о слабом усвоении программного материала по русскому языку за предыдущий учебный год.

Рекомендации:

- учителям 5-9 классов провести коррекцию знаний по результатам контрольных работ;
- повторить темы, слабо усвоенные обучающимися;
- проводить индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учениками.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5	Кукушкина Н.И.	9	8	0	3	4	1	88%	38%
6	Кукушкина Н.И.	11	8	2	5	0	1	88%	88%
7	Кукушкина Н.И.	5	4	0	0	1	3	25%	0%

8	Кукушкина Н.И.	4	3	0	1	0	2	33%	33%
9	Кукушкина Н.И.	4	4	0	0	2	2	50%	0%

Анализ результатов контрольных работ по математике показывает, что наиболее успешно справились с работой обучающиеся 5 и 6 классов. Низкие результаты показали ученики 7, 8 и 9 классов, что свидетельствует о слабом усвоении программного материала за предыдущий учебный год.

Рекомендации:

- провести коррекцию знаний по итогам контрольных работ;
- повторить темы и разделы математики, слабо усвоенные обучающимися;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые не справились с контрольной работой.

Административные контрольные работы за I полугодие

В декабре месяце прошли административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-9 классах.

Цель: выявление уровня обученности учеников.

Начальная школа

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
2	Макарова В.П.	8	7	0	1	1	5	29%	14%
3	Симкова С.Н.	4	3	0	3	0	0	100%	100%
4	Беляева Н.Н.	3	2	0	1	1	0	100%	50%

Вывод: качество знаний по русскому языку обучающихся 3 и 4 классов находится на оптимальном уровне. Ученики 2 класса показали низкие результаты.

Рекомендации:

- учителям начальной школы повторить программный материал по русскому языку, слабо усвоенный обучающимися.

- учителю 2 класса провести коррекцию знаний обучающихся по итогам контрольной работы. Повторить (фронтально) темы, плохо усвоенные классом. Усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделяя повышенное внимание слабоуспевающим детям. Разработать комплекс мер по

повышению учебной мотивации, поощрять успехи каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
2	Макарова В.П.	8	6	0	3	2	1	83%	50%
3	Симкова С.Н.	4	4	0	4	-	-	100%	100%
4	Беляева Н.Н.	3	1	0	1	0	0	100%	100%

Вывод: 100% обучающихся 3 и 4 класса и 83% обучающихся 2 класса справились с работой. Качество знаний во 2 классе – 50%, в 3 и 4 классе – 100%. Результаты 4 класса не дают полной картины ЗУН по математике, т.к. только 33% обучающихся выполняли работу. Обучающиеся 3 класса показали оптимальный уровень обученности.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся начальных классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
3. Совершенствовать навыки решения разных типов задач.

Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

- 1) повторить состав чисел первого десятка;
- 2) отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10 и 20, добиваясь знания таблицы каждым учеником наизусть;
- 3) добиваться усвоения устных и письменных приемов сложения и вычитания чисел.
- 4) добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простых задач.

Основная школа

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5	Кокорева И.Б.	9	7	0	3	3	1	86	43%
6	Кокорева И.Б.	11	8	1	3	1	3	63	50%

7	Беляева О.А.	5	4	0	1	3	0	100	25%
8	Беляева О.А.	5	3	0	2	1	0	100	67%
9	Кокорева И.Б.	4	2	0	0	2	0	100	0%

Вывод: обучающиеся 7, 8, и 9 классов успешно справились с контрольной работой. Самое высокое качество знаний в 8 классе (67%). Самые низкие результаты показали ученики 6 класса.

Рекомендации:

- учителям русского языка провести работу над ошибками по итогам контрольных работ;
- повторить темы, слабо усвоенные учениками;
- организовать индивидуальные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч., вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
5	Кукушкина Н.И.	9	9	0	3	1	5	44	33
6	Кукушкина Н.И.	11	10	4	1	4	1	90	50
7	Кукушкина Н.И.	5	4	0	3	1	0	100	75
8	Кукушкина Н.И.	5	5	0	0	3	2	60	0
9	Кукушкина Н.И.	4	4	0	0	4	0	100	0

Вывод: 100% успеваемость по математике только в 7 и 9 классах. Самое высокое качество знаний в 7 классе (75%). Низкие результаты показали ученики 5 и 8 классов.

Рекомендации:

- учителю математики провести коррекцию знаний по итогам контрольных работ;
- рассмотреть на уроках задания, с которыми обучающиеся слабо справились;
- совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- проводить дополнительные занятия для повышения успеваемости и качества знаний по математике.

Проверки техники чтения в начальной школе за I полугодие

В рамках ВШК прошла проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Цель: выявление уровня сформированности читательских навыков.

Выводы:

Из 17 проверенных обучающихся начальной школы темп чтения 53% (9 чел.) выше нормы, 23,5% (4 чел.) – в пределах нормы, 23,5% (4 чел.) - ниже нормы.

Большая часть обучающихся - 65% (11 чел.) читают целыми словами, 29% (5 чел.) - слог+слово, 6% (1 чел.)- по буквам.

В основном дети читают осознанно, но допускают ошибки на пропуск и замену букв, повтор слов и в ударениях.

50% (8 чел.) читают выразительно.

Рекомендации:

1. Совершенствовать технику чтения. Особое внимание уделить правильному, осознанному и выразительному чтению.
2. Учителям 1 и 2 класса проводить индивидуальную работу с обучающимися, темп чтения которых ниже нормы. Формировать способ чтения в соответствии с возрастными особенностями.
3. Продолжить работу по диагностике техники чтения для отслеживания динамики индивидуальных достижений обучающихся.
4. На ШМО учителей начальных классов рассмотреть тренировочные упражнения по совершенствованию навыка чтения и применять их в своей работе.

Классно-обобщающий контроль в 9 классе

В январе в соответствии с планом ВШК прошёл классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью выявления системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА. В рамках контроля были посещены уроки географии, математики, русского языка и информатики, а именно те предметы, которые учащиеся 9 класса выбрали для сдачи ОГЭ. Всего посещено 5 уроков.

Алгебра (учитель Кукушкина Н.И. – первая квалификационная категория)

Тема: «Системы уравнений с двумя переменными»

Тип урока: систематизация знаний.

Структура урока соответствует ФГОС. Обучающиеся на этапе систематизации знаний повторили решение систем уравнений с двумя переменными способом подстановки, решили задачу, решение которой сводилось к решению системы. В процессе этой работы были решены линейные и квадратные уравнения. Эти задания входят в ОГЭ по математике, тем самым, происходила подготовка к экзамену. На уроке использовалась фронтальная и самостоятельная работы. Самостоятельная работа показала, что обучающиеся усвоили тему на базовой уровне.

Благодаря четко спланированным учебным действиям, связи теории с практикой, связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, ученики качественно подготовились к контрольной работе.

На уроке обеспечена положительная учебная мотивация, ведется целенаправленная работа по формированию положительной учебной мотивации.

Информатика (учитель Кукушкина Н.И. – первая квалификационная категория)

Тема урока «Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического».

Тип урока: комбинированный

Структура урока соответствует ФГОС. В ходе данного урока учитель использовала современные компьютерные средства: мультимедийный проектор, экран, компьютер. На этапе активизации знаний были решены задания из ОГЭ по информатике. Обучающиеся справились с предложенными заданиями, что говорит о системе в подготовке к экзамену. Практическая работа по теме урока выполнялась на компьютере. В ходе выполнения заданий осуществлялась подготовка к решению задания 14 из ОГЭ.

Обучающиеся активно и с интересом работали на всех этапах урока. В результате доверительных отношений, сложившихся между учителем и обучающимися, урок прошел в теплой, доброжелательной атмосфере; он не тяготил ребят; оценки учителя и его слова благодарности за труд на уроке еще больше настроил ребят на позитивный лад и вселял веру в успех обучения.

География (учитель Редькина Е.К. – соответствие занимаемой должности)

Тема: «Развитие хозяйства и состояние окружающей среды»

Тип урока: систематизация знаний.

Урок прошёл на хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Тема урока соответствуют рабочей программе. Учитель использовал на уроке ИКТ, проблемные, поисковые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и системно-деятельностный подход, проводил работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. На этапе повторения пройденного материала учитель чётко формулирует вопросы, дети дают правильные полные ответы. На протяжении всего урока учитель ставил перед ребятами проблемные вопросы, они с интересом на них отвечали. Учитель применяла разнообразные формы деятельности: беседа по вопросам, практическая работа, работа по учебнику. Учителем подготовлена интересная презентация к уроку.

На уроке решались задания ОГЭ в форме задач. Дети работали самостоятельно, проверка показала, что все обучающиеся с работой справились. На этапе рефлексии ученики высказались о том, что они работали активно и с интересом.

На уроке решались воспитательные задачи. Атмосфера была спокойная и доброжелательная. Учитель хвалила учеников.

За урок выставлены оценки. Домашнее задание прокомментировано, предполагает работу по контурной карте и атласу. Цели и задачи урока достигнуты.

География (учитель Редькина Е.К. – соответствие занимаемой должности)

Тема: «Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала»

Тип урока: изучение нового материала.

Урок прошёл на хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Тема урока соответствуют рабочей программе. Учитель использовал на уроке ИКТ, поисковые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и системно-деятельностный подход, проводил работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. В ходе повторения пройденного материала в письменной форме ребята самостоятельно выполнили тесты ОГЭ.

На этапе изучения нового материала учитель применил групповую форму работы, разделив класс на три группы. Каждой группе были даны инструктивные карточки с планом изучения района. Выполняя практическую работу, каждая группа должна была создать «рисунок-образ» Северо-Западного экономического района на листке А4 в цвете.

Подведение итогов урока показало, что ребята справились с заданием. Были выставлены и прокомментированы оценки. На уроке решались и воспитательные задачи.

Домашнее задание прокомментировано. Цели и задачи урока достигнуты.

Рекомендовано: аттестоваться квалификационную категорию.

Русский язык (учитель Кокорева И.Б. – первая квалификационная категория)

Тема: «Сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными».

Тип урока: изучение нового материала.

Урок прошёл на хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Тема урока соответствуют рабочей программе. Учитель использовала на уроке ИКТ, проблемные методы обучения, здоровьесберегающие технологии и системно-деятельностный подход, проводила работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. На этапе повторения пройденного материала с применением ИКТ решали тесты ОГЭ задание № 11 (8 заданий). Ребята повторили знания о сравнительном обороте, изученные в 8 классе.

В ходе изучения нового материала учитель поставила перед ребятами проблемную ситуацию по теме урока, которую смогли решить с помощью учебника.

На этапе закрепления знаний ученики выполняли упражнение, предполагающее отработку умения различать СПП с придаточными сравнительными и простое предложение с обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.

Ребята на уроке были активны, но работа велась больше во фронтальной форме, т.к. учащиеся слабо знают теоретический материал. Новая тема вводилась поэтапно, отрабатывая алгоритм действий.

Подведение итогов урока показало, что ребята усвоили новый материал. Оценивание не предполагалось. На уроке решались воспитательные задачи.

Атмосфера на уроке спокойная и доброжелательная. Домашнее задание прокомментировано. Цели и задачи урока достигнуты.

Выводы:

- На уроках географии, математики, русского языка и информатики ведётся систематическая работа по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
- Учащиеся 9 класса слабо владеют теоретическим материалом. Для выполнения практических заданий по математике и русскому языку требуется помочь учителя.
- На уроках присутствовала спокойная, доброжелательная атмосфера.
- Учителями ведётся целенаправленная работа по формированию положительной учебной мотивации учащихся.

Рекомендации:

Отметить качественную работу учителей Кукушкиной Н.И., Кокоревой И.Б., Редькиной Е.К. по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по обязательным и выбранным учебным предметам.

Классно-обобщающий контроль в 1 классе

В феврале месяце в соответствии с планом ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе.

Цель: соблюдение требований по организации учебно-воспитательного процесса; выявление степени адаптации обучающихся к условиям обучения в школе.

В ходе контроля проверены личные дела обучающихся, рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам и внеурочной деятельности, рабочие тетради обучающихся по русскому языку и математике, классный журнал, посещено 3 урока.

На момент проверки в 1 классе обучаются 2 человека (2 мальчика). Один из них проходит повторное обучение. Другой ученик до прихода в школу воспитывался дома.

В личных делах обучающихся имеются все необходимые документы.

Гигиенические требования по организации учебно-воспитательного процесса соблюдаются. Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели и в первой половине дня. Количество часов не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Обучение осуществляется по программе «Школа России» в соответствии с основной образовательной программой НОО. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование разработаны по всем учебным предметам и внеурочной деятельности.

Ведётся электронный классный журнал.

У всех обучающихся имеются тетради по русскому языку и математике. В ходе уроков учитель следит за выполнением заданий, но после уроков тетради не проверяются, каллиграфические ошибки не исправляются. В тетрадях по математике прописываются

цифры. Домашнее задание носит рекомендательный характер. Работы обучающихся оцениваются словесно.

Портфолио индивидуальных достижений учеников отсутствует.

Учитель поддерживает связь с родителями учеников по вопросам обучения и воспитания. Также имеется возможность проконсультироваться у школьного психолога.

В ходе контроля были посещены уроки: литературное чтение, русский язык, математика (учитель Ковалёва Г.В.).

Преподавание литературного чтения.

Урок построен методически верно. Использовались объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения. Применялись фронтальная и индивидуальная формы обучения.

Один обучающийся читает способом слог + слово (в соответствии с возрастными особенностями), но при этом искажает некоторые слова. Темп чтения соответствует норме. Другой ученик с трудом читает по слогам, забывает некоторые буквы.

Преподавание русского языка.

Методика урока соответствует требованиям ФГОС НОО. Соблюдались гигиенические требования урока: чередовались виды деятельности, проводились динамические паузы. Использовались игровые формы работы. Проводится рефлексия.

Ребята учились оформлять предложения на письме, писали под диктовку, списывали с печатного текста, определяли количество предложений. Ученики охотно выполняли учебные задания, показали хорошую работоспособность. Во время рефлексии дети оценили свою работу на уроке на «отлично».

Учитель оказывала детям индивидуальную помощь, следила за их посадкой.

При письме под диктовку дети допустили ошибки на замену букв. При списывании с печатного текста повторяли и пропускали буквы и слова, ошибались в написании элементов букв и в соединениях.

Преподавание математики

Урок прошёл в соответствии с требованиями ФГОС. Все этапы урока соблюдены. Использовались игровые технологии. Учитель применял дифференцированный подход в обучении.

Устный счёт показал, что один обучающийся умеет складывать и вычитать числа в пределах 10, хорошо решает задачи. Другой ученик испытывает трудности при решении примеров и задач.

Выводы: классно-обобщающий контроль в 1 классе показал, что требования по организации учебно-воспитательного процесса соблюдаются. Обучающиеся хорошо адаптировались к условиям обучения в школе. На уроках проявляют интерес к знаниям, показывают хорошую работоспособность, однако испытывают некоторые трудности в обучении чтению, русскому языку и математике.

Рекомендации:

1. Проводить индивидуальную и дифференциированную работу по совершенствованию навыков чтения, письма и счёта.
2. Использовать методы и приёмы, способствующие лучшему запоминанию учебного материала и повышению учебной мотивации.
3. Следить за каллиграфией обучающихся, развивать мелкую моторику рук.
4. Ежедневно проверять рабочие тетради по русскому языку и математике, исправлять ошибки в начертании букв и цифр.
5. Использовать накопительную систему оценивания (портфолио), характеризующую динамику индивидуальных достижений.
6. Классному руководителю 1 класса проводить беседы и консультации с родителями детей, испытывающих трудности в обучении.

Классно-обобщающий контроля в 4 классе

В мае 2025 г. в соответствии с планом ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 4 классе.

Цель: изучение уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе.

В ходе контроля были проверены рабочие тетради обучающихся по русскому языку и математике, классный журнал, посещён урок математики (другие уроки посетить не удалось из-за болезни учителя); проанализированы ВПР по русскому языку, математике и литературному чтению; проверена техника чтения.

В 4 классе обучаются 3 человека (1 мальчик и 2 девочки).

Проверка показала, что у всех учеников имеются тетради по русскому языку и математике. Ежедневно проверяются все классные и домашние работы. Однако дети небрежно ведут записи в тетрадях, не соблюдают единый орфографический режим. Плохо сформированы каллиграфические навыки.

Классный журнал своевременно заполняется. Классным руководителем ежедневно проводится контроль посещаемости учебных занятий.

Преподавание математики (учитель Беляева Н.Н.).

Урок построен в соответствии с требования ФГОС НОО. Этапы соблюdenы. Учитель использует здоровьесберегающие, игровые и ИКТ-технологии. Весь урок сопровождался показом презентации. Во время изучения нового материала использовался объяснительно-иллюстративный метод. Разбор задачи проходил на перемене.

На уроке присутствовала спокойная, доброжелательная атмосфера. Дети с интересом выполняли задания. Однако не все были вовлечены в учебную деятельность. Один ученик время от времени проявлял пассивность. Рефлексия показала, что урок детям понравился. Всем ученикам были выставлены положительные оценки.

Рекомендации:

1. Применять элементы проблемного метода при изучении нового материала.

2. Использовать презентацию дозированно. Презентация на уроках в 4 классе должна занимать не более 15 минут от общего времени занятия.
3. Не задерживать обучающихся после звонка.

По результатам ВПР по русскому языку, математике и литературному чтению можно сделать вывод о том, что 67% (2 чел.) обучающихся 4 класса справились с проверочными работами на хорошем уровне и 33% (1 чел.) – на допустимом уровне.

Сравнительный анализ показывает, что внутришкольное оценивание образовательных результатов полностью соответствует результатам ВПР, качество знаний по всем трём учебным предметам осталось на прежнем 67% уровне.

Проверка техники чтения показала, что темп чтения 33% (1 чел.) соответствует норме и 67% (2 чел.) ниже нормы.

67% (2 чел.) читают целыми словами, 33% (1 чел.) – способом слог + слово.

Все дети понимают прочитанное, но допускают следующие ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, пропуски или добавление букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударения.

33% (1 чел.) обучающихся показали выразительное чтение.

Выводы:

67% (2 чел.) обучающихся 4 класса показали хороший уровень усвоения программного материала, 33% (1 чел.) – допустимый уровень. Таким образом, все выпускники начальной школы готовы к обучению в среднем звене.

Тем не менее, у обучающихся имеются пробелы в знаниях по основным учебным предметам. 1 ученик испытывает трудности в обучении и требует индивидуального подхода.

Рекомендации:

1. Провести анализ и работу над ошибками по результатам ВПР.
2. Организовать повторение на уроках по проблемным темам для всего класса.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Совершенствовать технику чтения. Уделить внимание правильному чтению целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций.
5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися (темп чтения которых ниже нормы) по формированию беглого чтения. Установка на постепенное увеличение скорости чтения.
6. Использовать современные образовательные технологии в обучении для совершенствования качества преподавания и повышения учебной мотивации учеников.
7. Классному руководителю и учителям-предметникам, которые будут работать в 5 классе, обратить внимание на обучающегося, требующего индивидуального подхода.

Итоговые контрольные работы за 2024/25 учебный год

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась в следующих формах: всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), административные контрольные и диагностические работы, проверка техники чтения в 1-4 классах.

Время проведения: апрель–май 2025 года.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В период с 14.04. 2025 по 29.04.2025 в 4, 5, 6, 7 и 8 классах были проведены ВПР по учебным предметам.

Цель: определение сформированности учебных достижений обучающихся начального и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, на основании приказа МБОУ «Куженкинская ООШ» № 69 от 01 апреля 2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ». Также было составлено расписание ВПР-2025, утвержденное и. о. директора школы. Вся необходимая информация о ВПР-2025 (приказ, расписание, буклет для обучающихся, памятка для родителей) размещена на сайте школы. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР и проверкой работ.

Количественный состав участников ВПР – 2025

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	3	8	7	4	5
Математика	3	7	7	5	5
Литературное чтение	3				
История		9	7		
Обществознание				4	
Английский язык					5
Биология		5	3	2	6

Всего в ВПР-2025 приняли участие 30 обучающихся: 3 ученика начальной школы и 27 учеников основной школы.

Качественный анализ результатов ВПР-2025

4 класс

Обучающиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

Русский язык

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	Беляева Н.Н.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по русскому языку, качество знаний за ВПР стало на прежнем 67% уровне.

Математика

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	Беляева Н.Н.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по математике, качество знаний за ВПР осталось на прежнем 67% уровне.

Литературное чтение

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	Беляева Н.Н.	1	1	1	0	67%	1	1	1	0	67%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по литературному чтению, качество знаний за ВПР осталось на прежнем 67% уровне.

5 класс

Обучающиеся 5 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кокорева	0	3	5	0	38%	1	3	3	1	50%

	И.Б.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний за ВПР по русскому языку выше по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 12%.

Математика

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кукушкина Н.И.	0	4	3	0	57%	0	3	4	0	43%

Вывод: качество знаний за ВПР по математике ниже по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 14%.

История

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Редькина Е.К.	0	6	3	0	67%	3	4	2	0	78%

Вывод: качество знаний за ВПР по истории выше по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 11%.

Биология

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за I полуг. 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Козлова Н.И.	0	2	3	0	40%	0	4	1	0	80%

Вывод: качество знаний за ВПР по биологии выше по сравнению с качеством знаний за 1 полугодие на 40%.

6 класс

Обучающиеся 6 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за 3 чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кокорева И.Б.	0	3	4	0	43%	3	2	1	1	71%

Вывод: качество знаний за ВПР по русскому языку выше по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 28%.

Математика

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за 3 чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кукушкина Н.И.	0	4	3	0	57%	1	3	2	1	57%

Вывод: качество знаний за ВПР по математике осталось на прежнем 57% уровне по сравнению с качеством знаний за 3 четверть.

История

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за 3 чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Редькина Е.К.	0	5	2	0	71%	0	5	2	0	71%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по истории, качество знаний за ВПР осталось на прежнем уровне и составило 71%.

Биология

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за I полуг. 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	Козлова Н.И.	0	1	2	0	33%	0	0	3	0	0%

Вывод: качество знаний за ВПР по биологии ниже по сравнению с качеством знаний за 1 полугодие на 33%.

7 класс

Обучающиеся 7 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Беляева О.А.	0	3	1	0	75%	1	2	1		75%

Вывод: качество знаний за ВПР по русскому языку осталось на прежнем 75% уровне по сравнению с качеством знаний за 3 четверть.

Математика

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкина Н.И.	0	4	1	0	80%	1	2	2	0	60%

Вывод: качество знаний за ВПР по математике ниже по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 20%.

Обществознание

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Редькина Е.К.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по обществознанию, качество знаний за ВПР осталось на прежнем 75 % уровне.

Биология

Кол-	Учитель	Отметки за I полуг.	Качество	Отметки за ВПР	Качество
------	---------	---------------------	----------	----------------	----------

во об-ся		2024/25 уч.г.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Козлова Н.И.	0	1	1	0	50%	0	2	0	0	100%

Вывод: качество знаний за ВПР по биологии выше по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 50%.

8 класс

Обучающиеся 8 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология».

Русский язык

Кол- во об-ся	Учитель	Отметки за 3чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Беляева О.А.	0	4	1	0	80%	0	4	1	0	80%

Вывод: все обучающиеся подтвердили четвертные отметки по русскому языку, качество знаний за ВПР осталось на прежнем 80 % уровне.

Математика

Кол- во об-ся	Учитель	Отметки за 3чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкина Н.И.	0	1	4	0	20%	0	0	5	0	0%

Вывод: качество знаний за ВПР по математике составило 0%, что ниже по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 20%.

Английский язык

Кол- во об-ся	Учитель	Отметки за 3чет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Качалова Т.В.	0	4	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: качество знаний за ВПР по английскому осталось на прежнем 80% уровне по сравнению с качеством знаний за 3 четверть.

Биология

Кол-во об-ся	Учитель	Отметки за Зчет 2024/25 уч.г.				Качество знаний	Отметки за ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Козлова Н.И.	0	4	2	0	67%	0	5	1	0	83%

Вывод: качество знаний за ВПР по биологии выше по сравнению с качеством знаний за 3 четверть на 16%.

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными (полугодовыми) отметками

Таблица 2

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) (%)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) (%)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) (%)
Русский язык				
4	3	0	100	0
5	8	12,5	62,5	25
6	7	14	29	57
7	4	0	75	25
8	5	0	100	0
Математика				
4	3	0	100	0
5	7	29	57	14
6	7	28,5	43	28,5
7	5	20	60	20
8	5	20	80	0
Литературное чтение				
4	3	0	100	0
История				
5	9	11	33	56
6	7	0	100	0
Обществознание				
7	4	0	100	0
Английский язык				
8	5	0	80	20
Биология				
5	5?	0	60	40
6	3	33	67	0
7	2	0	50	50
8	6	17	50	33

Подтвердили четвертные (полугодовые) отметки все обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению; 6 класса по истории, 7 класса по обществознанию и 8 класса по русскому языку.

Получили отметки выше четвертных (полугодовых) по русскому языку 25 % обучающихся 5 и 7 классов; 57% обучающихся 6 класса. По математике – 14 % обучающихся 5 класса; 28,5% обучающихся 6 класса; 20% обучающихся 7 класса. По истории – 56% обучающихся 5 класса. По английскому языку – 20% обучающихся 8 класса. По биологии – 40% обучающихся 5 класса; 50% обучающихся 7 класса; 33% обучающихся 8 класса.

Получили отметки ниже четвертных (полугодовых) по русскому языку 12,5 % обучающихся 5 класса; 14% обучающихся 6 класса. По математике – 29% обучающихся 5 класса; 28,5 обучающихся 6 класса; 20% обучающихся 7 и 8 классов. По истории – 11% обучающихся 5 класса. По биологии – 33% обучающихся 6 класса; 17% обучающихся 8 класса.

По итогам ВПР-2025 сделаны следующие выводы:

Всего в школе прошло 19 ВПР. Внутришкольное оценивание образовательных результатов полностью соответствует результатам ВПР по 6 учебным предметам (32%): по всем 3 предметам в 4 классе; по 1 предмету (по истории) в 6 классе, по 1 предмету (по обществознанию) в 7 классе и по 1 предмету (по русскому языку) в 8 классе.

По остальным 13 предметам с 5 по 8 классы имеет место завышение или занижение отметок при оценивании обучающихся, т. е. 68% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации:

- всем учителям провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР; выявить задания, которые вызывают трудности как для класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- организовать повторение на уроках по проблемным темам для всего класса;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при необходимости провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового);
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР, используя образовательные платформы в Интернет с тренировочными заданиями.

Административные итоговые диагностические работы в 1 классе

Цель: определение уровня усвоения программного материала по основным учебным предметам за первый год обучения.

В классе обучается 2 человека. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Знания обучающихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная

характеристика состояния обучения и предполагается определение уровня программного материала по основным учебным предметам.

Были проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также проверена техника чтения.

Сроки проведения: май 2025 года.

Диагностическая работа по русскому языку

Выполняли работу – 2 чел.

Допустили ошибки при списывании текста:

- ✓ перенос слов – 1 чел. (50%)
- ✓ пропуск букв – 1 чел. (50%)
- ✓ искажение букв - 1 чел. (50%)
- ✓ соединение букв – 2 чел. (100%)

Допустили ошибки в грамматических заданиях:

- ✓ деление слов на слоги - 2 чел. (100%)
- ✓ постановка ударения в словах - 2 чел. (100%)

Вывод:

При списывании текста один ученик не допустил орфографических ошибок, у него имеются только единичные каллиграфические ошибки. Другой ученик допустил каллиграфические ошибки, на пропуск букв, при переносе слов. При выполнении грамматических заданий обучающиеся верно определили в слове мягкие согласные звуки, но не смогли разделить слова на слоги и поставить ударение.

В целом обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по русскому языку на допустимом уровне.

Рекомендации:

- 1) провести коррекцию знаний по итогам диагностических работ по русскому языку, особое внимание уделить темам, которое плохо усвоены обучающимися (деление слов на слоги, правила переноса, постановка ударения в словах).
- 2) совершенствовать каллиграфические навыки;
- 3) регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении;
- 4) рекомендовать родителям слабоуспевающих учеников заниматься с ними дополнительно.

Диагностическая работа по математике

Выполняли работу – 2 чел.

Допустили ошибки:

- ✓ сложение и вычитание чисел – 1 чел. (50%)

- ✓ решение задач в два действия – 2 чел. (100%)
- ✓ построение отрезков – 1 чел. (50%)

Вывод:

Диагностическая работа по математике показала, что ученики знают последовательность чисел, умеют сравнивать числа, в том числе именованные, но допускают ошибки при решении составных задач. Один ученик испытывает трудности при построении отрезков заданной длины, а также допускает вычислительные ошибки.

В целом по математике программный материал базового уровня обучающимися 1 класса усвоен.

Рекомендации:

- 1) провести работу над ошибками, допущенными обучающимися в ходе выполнения диагностических работ;
- 2) повторить темы, которые плохо усвоены обучающимися (решение составных задач, построение отрезков, сложение и вычитание чисел).
- 3) проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов в знаниях в каникулярное время.

Проверка техники чтения

Проверка техники чтения показала, что 100% обучающихся 1 класса читают осознанно, способом слог + слово.

Допускают ошибки:

- ✓ искажения читаемых слов (замена, пропуски или добавление букв, слогов, слов) – 100%;
- ✓ ошибки в ударениях – 50%;
- ✓ чтение текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов – 100%.

Читает выше нормы 1 чел. (50%), ниже нормы – 1 чел. (50%).

Вывод:

Проверка техники чтения показала, что все обучающиеся 1 класса понимают прочитанное, но допускают ошибки. Темп чтения 1 ученика выше нормы и 1 ученика ниже нормы.

Рекомендации:

- 1) совершенствовать технику чтения, давать установку на постепенное увеличение темпа чтения, переходящего на правильное чтение целыми словами;
- 2) проводить индивидуальную работу с обучающимися (темп чтения которых ниже нормы);
- 3) учителю ежемесячно проверять технику чтения для отслеживания динамики индивидуальных достижений обучающихся.

Главный вывод: диагностика показала, что в целом обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по основным учебным предметам на допустимом базовом уровне.

Административные итоговые контрольные работы во 2 и 3 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае 2025 года в школе прошли административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах.

Цель: выявление уровня обученности.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполни. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.
2	Макарова В.П.	7	7	1	2	3	1	43%	86%
3	Симкова С.Н	3	3	0	3	0	0	100%	100%

2 класс

Работу выполняли 100% обучающихся. Средний балл- 3,4.

Ошибки, допущенные в диктанте:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением – 5 чел. (71%);
- пропуск, замена, вставка букв – 3 чел. (43%);
- правописание словарных слов – 2 чел. (29%);
- правописание жи-ши – 1 чел. (14%);
- правописание парных согласных – 1 чел.
- оформление предложений на письме – 1 чел. (14%);
- правописание разделительного мягкого знака – 1 чел. (14%);

Ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий:

- определение частей речи – 4 чел. (57%);
- нахождение грамматической основы – 3 чел.
- подбор проверочных слов – 2 чел. (29%).

3 класс

Ошибки, допущенные в диктанте:

- пропуск, замена, вставка букв – 2 чел. (67%);
- написание заглавной буквы в начале предложения – 1 чел. (33%).

Ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий:

- разбор слов по составу – 2 чел. (67%);
- нахождение слов с приставками – 1 чел. (33%);
- определение частей речи – 1 чел. (33%).

Вывод: обучающиеся 3 класса успешно справились с контрольной работой по русскому языку: успеваемость и качество – 100%. Успеваемость обучающихся 3 класса составила 86%, качество – 43%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками по итогам контрольных работ по русскому языку.
2. Повторить темы, слабо усвоенные обучающимися.
3. Развивать орфографическую зоркость, уделить внимание выполнению грамматических заданий.
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполни. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.
2	Макарова В.П.	7	6	1	1	4	0	33%	100%
3	Симкова С.Н	3	3	0	3	0	0	100%	100%

2 класс

Работу выполняли 86% обучающихся. Средний балл- 3,5.

Допустили ошибки:

- при решении составных задач – 4 чел. (67%)
- при решении примеров в два действия - 2 чел. (33%)
- при нахождении периметра - 2 чел (33%)

3 класс

Работу выполняли 100% обучающихся. Средний балл- 4,0.

Допустили ошибки:

- в решении примеров на вычитание – 3 чел. (100%)
- при решении уравнений – 1 чел (33%)
- при нахождении периметра – 1 чел (33%)
- при нахождении площади – 1 чел (33%)

Вывод:

По итогам контрольных работ по математике можно сделать вывод о том, что 100% обучающихся 2 и 3 классов справились с работой. Качество знаний во 2 классе составило 33%, в 3 классе – 100%.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний по итогам контрольных работ по математике.
2. Повторить темы, которые слабо усвоены обучающимися.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.
4. Особое внимание уделить решению составных задач и задач на нахождение площади и периметра.
5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

По результатам административных итоговых контрольных работ можно сделать вывод о том, что обучающиеся 2 класса на допустимом уровне усвоили программный материал по русскому языку и математике. Ученики 3 класса показали хороший уровень обученности, качество знаний составило 100%.

Проверка техники чтения в начальной школе за II полугодие

В рамках ВШК в мае была проведена проверка техники чтения в начальной школе за II полугодие 2024-2025 уч.г.

Цель: выявление уровня сформированности читательских навыков.

Выводы:

Из 12 проверенных обучающихся начальной школы темп чтения 41% (5 чел.) выше нормы, 25% (3 чел.) – в пределах нормы, 33% (4 чел.) - ниже нормы.

Преобладающий способ чтения: слог + слово – это 50% обучающихся (6 чел.), целыми словами читают 42% (5 чел.), по слогам – 8% (1 чел.).

Все дети читают осознанно, но допускают следующие ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, пропуски или добавление букв, слогов, слов);
- неверное ударение;
- чтение текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов.

Только 33% (4 чел.) обучающихся показали выразительное чтение.

Рекомендации:

1. Совершенствовать технику чтения. Особое внимание уделить правильному чтению целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций.
2. Проводить индивидуальную работу с обучающимися (темп чтения которых ниже нормы) по формированию беглого чтения. Давать установку на постепенное увеличение скорости.
3. Учителям ежемесячно проверять технику чтения для отслеживания динамики индивидуальных достижений обучающихся.

Планируемые мероприятия по повышению образовательных результатов

- тщательный анализ количественных и качественных результатов годовых контрольных работ каждым учителем, выявление дефицита знаний отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учениками, имеющими пробелы в знаниях;
- корректировка содержания урочных занятий, повторение программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах контрольных работ, текущих образовательных достижений учащихся.

Анализ результатов ГИА-9

Результаты итогового собеседования по русскому языку

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 (100%) учащихся 9-ого класса (из них 1 участник с ОВЗ). В результате все 5 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов (кроме участника с ОВЗ). Обучающиеся получили следующие баллы:

15 баллов -1 ученик (25%)
13 баллов – 2 ученика (50%)
12 баллов - 1 ученик (25%)
9 баллов - 1 ученик (с ОВЗ)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут (кроме участника с ОВЗ). Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Выполнение заданий участниками (в %)

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	5	100	0	0
	Ч2	4 (1-ОВЗ н/оц)	100	0	0
	Ч3	0 (1-ОВЗ н/оц)	0	4	100

2	П1	5	100	0	0
	П2	5	100	0	0
	П3	2	40	3	60
3	М1	5	100	0	0
	М2	4	80	1	0
4	Д1*	5	100	0	0
ГР	P1**	2 (1-ОВЗ н/оц)	50	2	50
	P2***	2 (1-ОВЗ н/оц)	50	2	50
	P3	0 (1-ОВЗ н/оц)	0	4	100
	P4	3 (1-ОВЗ н/оц)	75	1	25

* Задание Д1 2 человека (40%) выполнили частично и получили за него 2 балла вместо трёх.

** Задание Р1 1 человек (20%) выполнил частично получил за него 1 балл вместо двух.

*** Задание Р2 1 человек (20%) выполнил частично получил за него 1 балл вместо двух.

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 100% учащихся пересказали текст с сохранением микротем текста
- и столько же учащихся правильно включили высказывание в пересказ;
- 100% учащихся справились с монологической речью;
- 80% не допустили логические ошибки в ходе монологического высказывания;
- 100% учащихся справились с диалогом;
- у 75 % - наблюдалась фактологическая точность.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 100% участников при чтении текста вслух допустили искажение слов;
- 100% допустили речевые ошибки в ходе диалога;
- у 60% допущены ошибки при цитировании.
- 50% допустили орфоэпические и грамматические ошибки.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Все обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачёт».

Рекомендации:

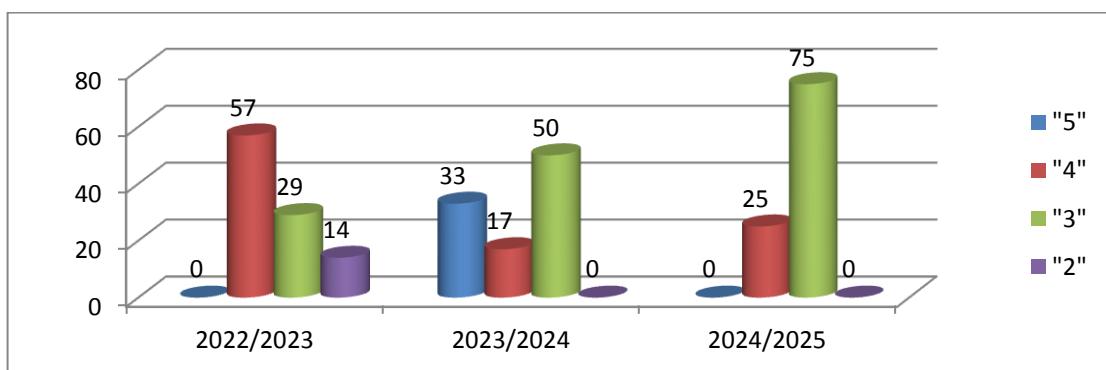
1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка провести коррекцию знаний обучающихся 9 класса по результатам итогового собеседования.
3. Включать в урок задания, выполнение которых вызвало затруднения.
4. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Результаты ОГЭ (основной период)

В 2024/25 учебном году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору – по географии и информатике. 1 обучающийся 9 класса (с ОВЗ) сдавал 2 экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

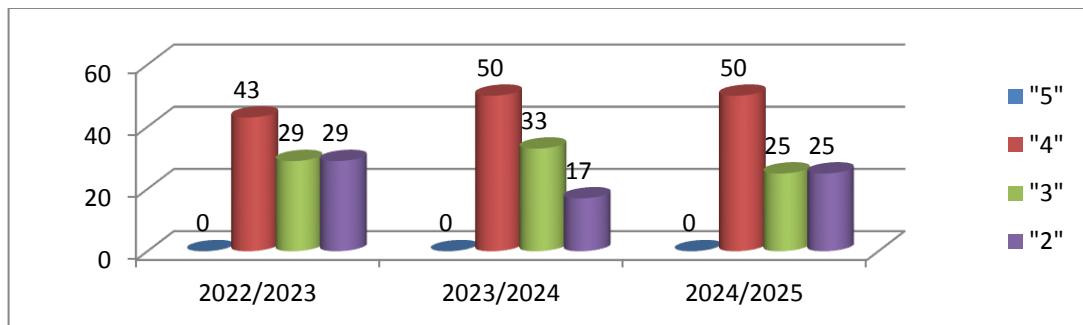
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	4	0	1	3	0	25	3,3	100
МАТЕМАТИКА								
9	4	0	2	1	1	50	3,3	75
ГЕОГРАФИЯ								
9	4	0	0	3	1	0	2,8	75
ИНФОРМАТИКА								
9	4	0	0	3	1	0	2,8	75

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года



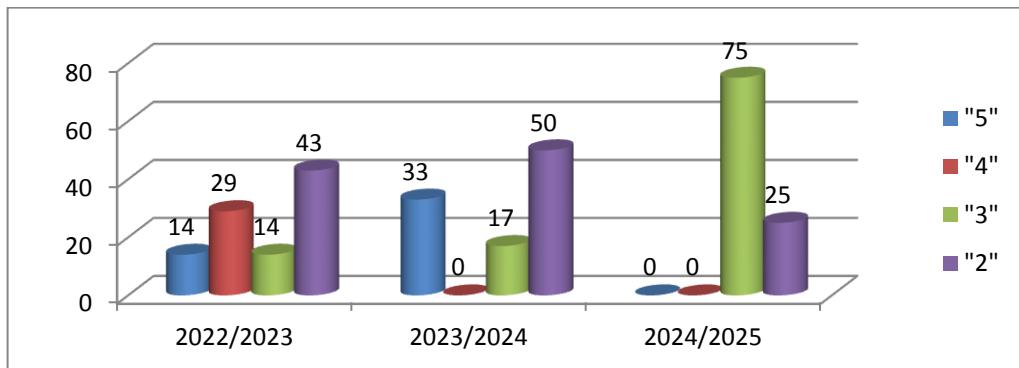
Сравнительный анализ за три года показывает, что показатель качества подготовки выпускников в 2025 году по сравнению с 2024 годом понизился на 25 %, а количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по-прежнему находится на 100% уровне. По сравнению с 2023 годом качество понизилось на 32%, а успеваемость повысилась на 14%.

Результаты ОГЭ по математике за три года



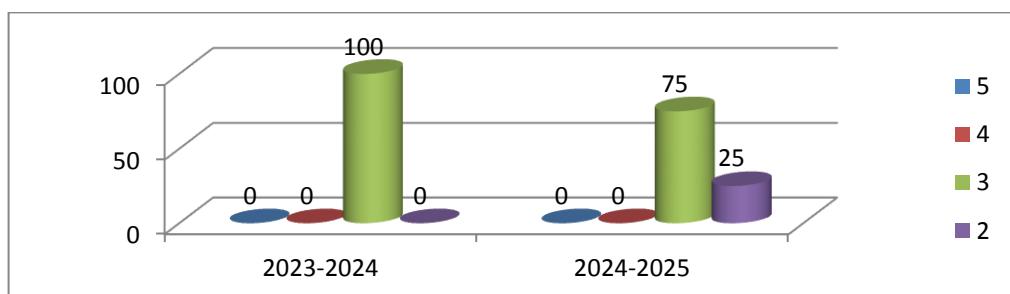
По результатам ОГЭ по математике в 2025 году качество по сравнению с 2023 годом повысилось на 7%, по сравнению с 2024 годом находится на прежнем 50% уровне. Также в текущем учебном году на 8% увеличилось количество обучающихся, не прошедших минимальный порог.

Результаты ОГЭ по географии за три года



По результатам ОГЭ по географии в 2025 году по сравнению с 2023 годом показатель качества подготовки выпускников понизился на 43%, по сравнению с 2024 годом – на 33%. Процент обучающихся, не сдавших экзамен в основной период по сравнению с 2023 годом понизился на 18 %, по сравнению с 2024 годом – на 25%.

Результаты ОГЭ по информатике за 2 года



Второй год обучающиеся 9 класса выбирают информатику. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся, не прошедших минимальный порог увеличилось на 25%.

Результаты ОГЭ (дополнительный период)

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	
МАТЕМАТИКА								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	1	1	0	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

По итогам ГИА можно сделать вывод о том, что все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

На конец 2024-2025 учебного года в Школе на основной должности работают 13 учителей и 1 воспитатель ГПД.

Список учителей начальной школы

Должность	ФИО	Стаж работы, лет	Квалиф. категория	Курсовая подготовка

Учитель начальных	Ковалёва Галина Викторовна	16	Соответствие занимаемой должности	2023 г.
Учитель начальных классов	Симкова Светлана Николаевна	43	Высшая	2024 г.
Учитель начальных классов, советник по воспитанию	Макарова Валентина Петровна	29	Высшая	2024 г.
Учитель начальных классов	Беляева Наталья Николаевна	28	Соответствие занимаемой должности	2025 г.
Воспитатель ГПД	Черникова Екатерина Юрьевна	2	Соответствие занимаемой должности	-

Список учителей основной школы

Должность	ФИО	Стаж работы, лет	Квалиф. категория	Курсовая подготовка
Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	Беляева Ольга Александровна	21	Первая	2024
Учитель русского языка и литературы, и.о. директора Школы	Кокорева Ирина Борисовна	39	Первая	2024
Учитель английского языка	Качалова Татьяна Валерьевна	38	Соответствие занимаемой должности	2024
Учитель математики и информатики	Кукушкина Наталья Ивановна	42	Первая	2024
Учитель географии, истории, обществознания	Редькина Елена Константиновна	32	Соответствие занимаемой должности	2024
Учитель биологии, химии, физики, немецкого языка	Козлова Наталья Израиловна	35	Первая	2022
Учитель изо, музыки, технологий	Никольская Татьяна Евгеньевна	18	Соответствие занимаемой должности	2024
Учитель ОБЖ, технологий	Нилов Сергей Валентинович	25	Соответствие занимаемой должности	2024

Учитель физической культуры, ОДНКНР	Шульгина Лариса Николаевна	32	Высшая	2022
-------------------------------------	----------------------------	----	--------	------

Анализ кадрового состава

	Количество педагогов	Процент
Всего педагогов	14	
Высшее образование	7	50%
Средне-специальное образование	7	50%
Высшая квалификационная категория	3	21%
Первая квалификационная категория	4	29%
Соответствие занимаемой должности	7	50%
Курсы повышения квалификации	14	100%

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

- 35-55 лет – 8 человек (57%);
- старше 55 лет – 6 человек (43%).

В течение 2024/25 учебного года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога аттестовались на высшую категорию, 1 педагог – на первую, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, Школа обеспечена педагогическим кадрами для осуществления образовательного процесса. Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Содержание методической работы в Школе определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития школы и образовательной ситуацией в образовании и разработано в соответствии с показателями основных компонентов профессиональной компетентности педагогов.

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа над методической темой Школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (на 2020-2025 годы).

Цели и задачи методической работы (на 2020-2025 годы)

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основными формами методической работы (далее – ШМО) Школы являются:

- педагогический совет Школы;
- школьные методические объединения;
- курсовая подготовка;
- индивидуальные и групповые консультации;
- открытые уроки;
- посещение уроков администрацией, защита конспектов учебных занятий;
- взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности;
- самообразовательная деятельность учителя, в том числе по индивидуальной методической теме;
- творческие отчёты.

Важнейшей формой методической работы школы является педагогический совет. Тематика педсоветов актуальна и востребована и соотносится с методической темой школы.

План работы педагогического совета

Сроки	Тема	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы Школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 2. Организация «Дня знаний». 3. Об аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году.	И. о. директора, заместители директора по УР, ВР
Октябрь	1. «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации». 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. 3. Подведение итогов I четверти.	Заместители директора по УР и ВР

Январь	1. Подведение итогов I полугодия. 2. Анализ прохождения образовательных программ	Заместители директора по УР, ВР
Март	1. Поведение итогов III четверти. 2. Проведение ВПР-2025. 3. Анализ диагностики «Степень удовлетворенности обучающихся и родителей 2-9 классов качеством образовательных услуг», 4. Анализ диагностики «Степень удовлетворенности обучающихся и родителей 2-9 классов качеством услуг дополнительного образования». 5. О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
Май	1. О допуске обучающихся 9 класса к ГИА 2. О переводе обучающихся 2-8 классов	Заместители директора по УР, ВР
Июнь	1. Анализ успеваемости и качества знаний за 2024/25 учебный год. 2. Об изменениях в ФООП с 1 сентября 2025 г.	И. о. директора, заместитель директора по УР, педагог-психолог

Большую роль в организации методической работы Школы играет методическое объединение педагогов.

В 2024/25 учебном году работали три ШМО: учителей начальных классов, учителей основной школы и учителей спортивно-эстетического цикла.

Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы.

Работа проводилась по таким основным направлениям деятельности, как аналитическая; информационная; учебно-методическая; консультационная, работа с обучающимися, мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по учебным предметам.

Заседания ШМО проводились 1 раз в четверть. Во время заседаний педагоги анализировали работу ШМО; рассматривали нормативные документы, рабочие программы, вопросы по подготовке к ВПР, результаты входного контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся; обсуждали итоги школьных олимпиад и пробных ОГЭ; делились опытом своей работы, выступали с сообщениями на темы:

«Игры и упражнения на основе текста в системе коррекции звукопроизношения» (учитель Макарова В.П.),

«Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС» (учитель Ковалёва Г.В.),

«Использование игровых педагогических технологий в начальной школе» (учитель Симкова С.Н.),

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и ФООП» (учитель Беляева О.А.),

«Как найти подход к разным детям» (учитель Кукушкина Н.И.),

«Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр»,

«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования», «Физкультурно-

оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. Физическая активность ребёнка в течение дня» (учитель Шульгина Л.Н.);

«Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности», «Современные технологии обучения по предмету ОБЗР в связи с переходом на ФООП» (учитель Нилов С.В.);

«Индивидуальный подход на уроках ИЗО», «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФООП», «Создание условий для развития творческого потенциала учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП» (учитель Никольская Т.Я.).

Учитель основной школы Козлова Н.И. провела открытое мероприятие по внеурочной деятельности «Физика и химия» в рамках работы «Точка Роста» для обучающихся 5 класса.

Учителя начальной школы провели открытые внеклассные мероприятия: «День Защитника Отечества» (Симкова С.Н.), «Вредные привычки» (Макарова В.П.), «День Земли» (Ковалёва Г.В.).

По итогам методической работы за 2024-2025 можно сделать следующие выводы:

Методическая работа Школы проводилась по плану в соответствии темой, целями и задачами. Методическую работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами выявлены проблемы и недостатки:

- отсутствие открытых уроков по учебным предметам в течение учебного года;
- низкая организация взаимопосещений уроков учителями-предметниками;
- слабая мотивация педагогов на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
- отсутствие системы работы с учениками, имеющими повышенные интеллектуальные способности и слабоуспевающими обучающимися;
- не всеми учителя-предметники внедряются в обучение современные педагогические технологии.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- определить новую тему методической работы Школы на 2025-2030 годы;
- отбирать при планировании работы ШМО на год наиболее существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых поможет педагогам реально повысить результаты обучения и воспитания;
- включить в план работы ШМО проведение открытых уроков по учебным предметам, с последующим их анализом и самоанализом;
- продолжить работу по совершенствованию методического и профессионального мастерства педагогов через активное участие в мероприятиях различного уровня, курсы повышения квалификации и обмен опытом работы;
- активизировать работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развивать систему работы со слабоуспевающими обучающимися, используя методы и приёмы повышения учебной мотивации;
- размещать публикации авторских разработок, докладов, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др. на сайте Школы и других образовательных ресурсах.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2024/25 учебном году в школе обучались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- 3 человека с нарушениями интеллекта Приказ № 1599 (вариант 1);
- 3 человека с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Для двух обучающихся (с ЗПР, вариант 7.1) было организовано комбинированное обучение (индивидуальное и групповое), для трёх (с нарушениями интеллекта, вариант 1) использовалась очно-заочная форма обучения. По решению ВКК 1 человек (ЗПР, вариант 1) был определен на домашнее обучение. Ученик числился в контингенте Школы, а за его образование отвечают назначенные учителя. Программа и расписание определяются учебным планом Школы. На конец 2024/25 учебного года в Школе обучалось 4 человека с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП), разработанным на основе ФАООП и в соответствии с требованиями ФГОС.

В Школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ, а именно:

- разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные учебные планы и расписание индивидуальных занятий;
- организованы различные формы обучения;
- осуществляется программно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- процесс обучения организован с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ;
- используются формы и методы постоянного стимулирование познавательной активности;
- используются методы и формы работы, направленные на профилактику утомляемости;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей;
- проводится коррекционно-развивающая работа;
- осуществляется педагогическое консультирование родителей.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации обучения детей с ОВЗ;
- работа с ТПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа психолого-педагогического консилиума Школы;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Учебная деятельность и коррекционно-развивающая работа в течение учебного года велась учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-логопедом и

педагогом-дефектологом. Все педагоги прошли специальные курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Координировал работу методист по ОВЗ.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за проведением индивидуальных занятий (с детьми с ОВЗ).

Цель: организация работы с обучающимися (с ОВЗ), находящимися на индивидуальном обучении; уровень преподавания учителей-предметников; соблюдение гигиенических требований урока.

В ходе контроля были проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы индивидуальных занятий; проведены беседы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ; посещены индивидуальные занятия.

По результатам проверки были сделаны следующие выводы:

По всем предметам индивидуального учебного плана разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Все учителя своевременно заполняют электронный журнал индивидуальных занятий: записывают темы уроков и домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Классные руководители ведут учёт посещаемости.

В ходе проверки были посещены индивидуальные занятия по математике в 4 классе (учитель Никольская Т.Е.) и в 6 классе (учитель Редькина Е.К.); по английскому языку в 9 классе (учитель Качалова Т.Е.).

Уроки проводятся на хорошем методическом уровне, имеют коррекционно-развивающую и практическую направленность. Учителя применяют методы и приёмы, способствующие лучшему усвоению нового материала и повышению учебной мотивации обучающихся. На занятиях используется наглядность, опорные схемы, презентации, познавательный и занимательный материал. Применяются игровые, здоровьесберегающие и ИКТ технологии.

Педагоги соблюдают гигиенические требования урока: проветривают классы, чередуют виды деятельности, проводят динамические паузы. Уроки не перегружены учебным материалом. Соблюдается дозировка домашних заданий. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

На занятиях преобладает учительско-ученическая деятельность, поддерживается спокойная, доброжелательная атмосфера.

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Дозировать объём учебного материала для детей с ОВЗ.
2. Вводить дополнительное время на переработку информации учеником, осмысление задания и ответа.
3. Чередовать активную работу с отдыхом в ходе урока, учитывать слабое внимание, истощаемость и пресыщение однообразной деятельностью детей.
4. Предоставлять обучающимся больше самостоятельности на уроках.

Выводы:

В Школе организована работа с обучающимися с ОВЗ. Обеспечивается возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися с учётом возрастных и индивидуальных особенностей:

- составлен банк данных обучающихся с ОВЗ;
- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ФАОП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.

Работа с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности

Работа с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах разных уровней;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных неделях;
- участие в предметных конкурсах.

Олимпиады

В 2024/25 учебном году обучающиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиады прошли по 12 учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, экология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Также ученики приняли участие в Олимпиадах на технологической платформе «Сириус. Курсы» по естественно-научным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология.

Школьный этап проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в сентябре-октябре 2024 г.

Результативность – школьный уровень:

№	ФИО обучающегося/класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Трофимова Миланья, 4 класс	Окружающий мир Математика Русский язык	2 место 3 место 3 место	Беляева Н.Н.
2	Кириллова Евангелина, 5 класс	Физическая культура	3 место	Шульгина Л.Н.
3	Трофимов Максимилиян,	Физическая культура	3 место	Шульгина Л.Н.

	5 класс			
4	Ефремова Василиса, 6 класс	Физическая культура	3 место	Шульгина Л.Н.
5	Коренькова Милана, 8 класс	Физическая культура	3 место	Шульгина Л.Н.
6	Кириллова Евангелина, 5 класс	Литература	2 место	Кокорева И.Б.
7	Трофимов Максимилиян, 5 класс	Литература	3 место	Кокорева И.Б.
8	Киршин Степан, 6 класс	Литература	2 место	Кокорева И.Б.
9	Максимов Иван, 6 класс	Литература	1 место	Кокорева И.Б.
10	Балын Варвара, 6 класс	Литература	1 место	Кокорева И.Б.
11	Ефремова Василиса, 6 класс	Литература	3 место	Кокорева И.Б.
12	Храповицкая Дарья, 7 класс	Литература	2 место	Беляева О.А.
13	Хаджимуратов Рустам, 7 класс	Литература	1 место	Беляева О.А.
14	Щербакова Дарья, 7 класс	Литература	2 место	Беляева О.А.
15	Кириллова Евангелина, 5 класс	Русский язык	2 место	Кокорева И.Б.
16	Балын Варвара, 6 класс	Русский язык	2 место	Кокорева И.Б.
17	Ефремова Василиса, 6 класс	Русский язык	1 место	Кокорева И.Б.
18	Максимов Иван, 6 класс	Русский язык	2 место	Кокорева И.Б.
19	Храповицкая Дарья, 7 класс	Русский язык	2 место	Беляева О.А.
20	Щербакова Дарья, 7 класс	Русский язык	2 место	Беляева О.А.
21	Михайлов Андрей, 8 класс	Русский язык	2 место	Беляева О.А.
22	Абдуллаева Ольга, 8 класс	Русский язык	2 место	Беляева О.А.
23	Михайлова Анастасия, 5 класс	Труд (технология)	2 место	Никольская Т.Е.
24	Трофимов Максимилиян, 5 класс	Труд (технология)	2 место	Никольская Т.Е.
25	Ефремова Василиса, 6 класс	Труд (технология)	2 место	Никольская Т.Е.
26	Михайлов Андрей, 8 класс	Труд (технология)	2 место	Нилов С.В.
27	Абдуллаева Ольга, 8 класс	Труд (технология)	3 место	Нилов С.В.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 человек, что составило 28% от общего количества обучающихся.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, победителей и призёров олимпиад на данном уровне нет.

Научно-практическая конференция

Ученик 6 класса Максимов И. под руководством учителя математики Кукушкиной Н.И. принял участие в научно-практической конференции «Шаги молодых в науку-2025. Он представил свою работу «Здоровье и математика» и занял 3-е место.

Предметные конкурсы

Ученик 7 класс Хаджимуратов Р. участвовал в муниципальном конкурсе учебных презентаций по географии на темы «Вклад Александра фон Гумбольдта в географию» и «П.П. Семенов-Тян-Шанский» и занял 2 место (учитель Редькина Е.К.).

Ученица 8 класса Абдуллаева О. приняла участие в муниципальном мероприятии по литературе, посвящённом 165-летию со дня рождения А.П. Чехова и заняла 3 место (учитель Беляева О.А.)

Предметная неделя

Учитель Качалова Т.В. провела в Школе предметную неделю английского языка, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «We learn English»;
- конкурс чтецов;
- диспут на тему «Осторожно, говорящая одежда»;
- викторина «Кладовая английского языка».

Предметная неделя английского языка прошла на хорошем уровне.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- развивать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности, вовлекать их в научно-практическую и проектно-исследовательскую деятельность, к участию в олимпиадах, не только школьного и муниципального, но и регионального и Всероссийского уровней;
- уделять внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, проводить раннюю диагностику интеллектуальных способностей;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В Школе активно используются цифровые образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «СФЕРУМ» для педагогов и родителей.

Также осуществляется реализация образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В Школе ведётся электронный журнал успеваемости. Контроль за его ведением осуществляется в рамках ВШК и в соответствии с Положением о ведении электронного журнала. По итогам проверки в конце учебного года журнал заполнен на 100%.

Сайт Школы

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493. Официальный сайт Школы полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Школа располагается в типовом двухэтажном здании на 192 места, которое сдано в эксплуатацию 01 сентября 1991 года.

В настоящее время в школе функционируют:

- 14 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- мастерская технических видов труда,
- спортивный зал,
- актовый зал на 70 мест,
- столовая на 60 посадочных мест,
- школьный краеведческий музей.

Школа оснащена следующей оргтехникой:

- 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; из них: 5 в кабинете информатики, 2 в кабинетах администрации школы, 4 в классах – рабочее место учителя. Количество обучающихся на 1 компьютер- 9;
- 13 ноутбуков, из них 7 в классах - рабочее место учителя;
- 14 мультимедийных проекторов, из них 13- рабочее место учителя;
- 2 сканера;
- 6 принтеров;
- 2 интерактивные доски;
- 2 музыкальных центра;
- 1 магнитофон.

Выводы по результатам анализа образовательной деятельности Школы

Работу педагогического коллектива Школы за 2024/25 учебный год признать удовлетворительной.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать:

- сохранение единого образовательного пространства;
- обновление содержания образования;
- создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика;
- создание системы оценки образовательных достижений обучающихся;
- осуществление дифференциации в обучении;
- повышение качества успеваемости;
- использование информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы учебно-воспитательной работы.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Неуспевающих и неаттестованных нет. Качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,2% и составило 36,2%. Все выпускники 9 класса прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Программы по всем учебным предметам и курсам пройдены. План ВШК в целом выполнен. Мониторинг образовательных результатов осуществлялся в полном объёме. Проанализированы результаты внешних и внутренних оценочных процедур. Методическая работа Школы признана удовлетворительной.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Имеется хорошая материально-техническая база. Активно используются цифровые образовательные платформы всеми участками образовательного процесса. На школьном сайте размещается актуальная информация о работе МБОУ «Куженкинская ООШ».

Наряду с положительными результатами, имеются и недостатки в работе Школы:

- по итогам ВПР-2025 только 32% обучающихся подтвердили свои четвертные (полугодовые) отметки;
- недостаточное применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- низкая организация взаимопосещений уроков учителями-предметниками;

- слабая мотивация педагогов по обобщению и распространению опыта работы на различных уровнях;
- низкие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников из-за отсутствия системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- создавать условия для реализации ФГОС и ФОП на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- рассмотреть нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС и ФОП, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразование;
- внести изменения в локальные нормативные акты, регулирующие внутреннее оценивание для организации процесса обучения по учебным предметам;
- скорректировать систему внутреннего оценивания и внести изменения в план внутришкольного контроля;
- разработать план мероприятий, направленных на повышение качества образования в Школе;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- усилить работу педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- формировать ключевые компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися с целью устранения образовательных дефицитов;
- развивать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- шире использовать в работе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Анализ воспитательной работы

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»).

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введенного с 1 сентября 2022 года в форме еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов, внесены в расписание и проводились по понедельникам перед началом второго урока (в связи с подвозом обучающихся в школу) еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В этом году, также в рамках курсов внеурочной деятельности, продолжилась реализация региональных проектов: «Добротолюбие» 1- 4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 1-4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 5-9 кл. (34 ч. в год), введенные с 01 сентября 2022 года в соответствии с поручением Министерства образования Тверской области по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах. Занятия проводились по вторникам перед началом второго урока (в связи с подвозом обучающихся в школу) еженедельно. Методические материалы для проведения занятий, содержащие конспекты занятий, презентации, видеофрагменты разработаны ГБОУ ДПО ТОИУУ и отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии. В рамках федерального компонента 1 раз в неделю по средам велся курс внеурочной деятельности в 5 классе «Я,ты,он,она».

В 2024-2025 учебном году программы курсов: «Разговоры о важном», «Моя семья», «Добротолюбие», «Я, ты, он, она» в 1-9 классах выполнены в полном объеме. Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическому планированию. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеклассная деятельность по ООП НОО ФГОС -2021 и ООП ООО ФГОС -2021 реализовывалась в соответствии с планом работы МБОУ «Куженкинская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Таблица 1. План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Добротолюбие»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5

	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	0	0	1
	«Твой друг-игра»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	1	1	1
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»	Учебный курс	0	0	1	1
Социальное направление	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное направление	Вокальная группа «Радуга»	Музыкальный кружок	0	1	1	1
	«Волшебные краски»	Кружок	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	9	10	11
Объем внеурочной деятельности за год			231	306	340	374
Общий объем внеурочной деятельности			1251			

Таблица 2. План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1

	«Я, ты, он, она»	Разговор или беседа с обучающимися	1	0	0	0	0
	«Музейное дело»	Работа в школьном музее.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	0	0
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	«Игры по интересам»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	Школа туризма	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	0
	Шахматы	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	0	0
Социальное направление	«Россия-мои горизонты» (профориентация)	Разговор или беседа с обучающимися	0	1	1	1	1
	Школьный медиацентр «Куженя»	Работа школьного медиацентра	0	0	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Путешествие в мир английского языка»	Учебный курс	1	1	0	0	0
	«Подготовка к ОГЭ по математике- базовый уровень»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Физика и химия»	Учебный курс	1	0	0	0	0
	«ЮСИ» (Юный санитарный инструктор)	Учебный курс	1	1	1	1	0

	«Формирование языковых компетенций. От теории к практике»	Учебный курс	0	0	0	0	1	
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Учебный курс	0	0	0	0	1	
	«Информашка»	Кружок	1	1	0	0	0	
Общекультурное направление	Кукольный кружок	Школьная театральная студия «Начало»	0	2	2	0	0	
	Музыкальный кружок (вокальная группа «Радуга»)	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0	
	Драматический кружок	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0	
	Танцевальный коллектив «Волна»	Школьная театральная студия «Начало»	2	2	2	2	0	
	«Творческая мастерская»	Кружок	1	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности				20	21	20	16	12
Объем внеурочной деятельности за год				680	714	680	544	396
Общий объем внеурочной деятельности				3014				

Таблица 3. График занятий по внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

№ п/ п	Название курса	Ф.И.О.учителя	Коли- чество часов	День недели	Время	Классы
1	«Подготовка к ОГЭ по математике- базовый уровень»	Кукушкина Н.И.	1	Вторник	9 урок	9 кл.
2	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Кукушкина Н.И.	1	Пятница	8 урок	9 кл.
3	«Физика и химия»	Козлова Н.И.	1	Среда	8 урок	5 кл.

4	«ЮСИ» (Юный санитарный инструктор)	Козлова Н.И.	1	Среда	7 урок	6 кл.
5	«Формирование языковых компетенций. От теории к практике»	Кокорева И.Б.	1	Понедельник	9 урок	9 кл.
6	«Занимательный английский»	Качалова Т.В.	1	Понедельник	8 урок	3-4 кл.
7	«Путешествие в мир английского языка»	Качалова Т.В.	1	Пятница	8 урок	5-6 кл.
8	Занятие «Разговоры о важном»	Классные руководители	1	Понедельник	После 1 урока	1-9 кл.
9	«Россия-мои горизонты» (профориентация)	Классные руководители	1	Четверг	8 урок	6-9 кл.
10	Занятие «Добротолюбие»	Классные руководители	0,5	Вторник (2-е полугодие)	7 урок	1-4 кл.
11	Занятие «Моя семья»	Классные руководители	0,5 1	Вторник (1-е полугодие) Вторник	7 урок 9 урок	1-4 кл 5-9 кл.
12	Танцевальная группа «Волна»	Черникова Е.Ю.	2	Понедельник Четверг	19.00-20.00	5-6 кл.
13	«Я, ты, он, она»	Шульгина Л.Н.	1	Четверг	7 урок	5 кл.
14	«Музейное дело»	Беляева О.А.	2	Среда Пятница	9 урок 8 урок	5-9 кл.
15	Медиацентр «Куженя»	Кукушкина Н.И.	1	Четверг	9 урок	7-9 кл.
16	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Редькина Е.К.	1	Четверг	9 урок	9 кл.
17	«Актёрское мастерство»	Кокорева И.Б.	2	Четверг Пятница	19.00-20.00	5-8 кл.

Таблица 4. График занятий школьного спортивного клуба «Чемпион» в 2024-2025 учебном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
И.о. директора школы:
Г.В. Висленева
02.09.2024г.

Расписание

работы школьного спортивного клуба

«Чемпион»

МБОУ «Куженкинская ООШ»

на 2024-2025 уч.год.

<i>№</i>	<i>День недели</i>	<i>Название секции</i>	<i>время</i>
1	понедельник	«Школа туризма»	8 урок
2	вторник	«Твой друг-игра» 1-4 кл. «Мини-футбол» 5-9 кл	7 урок 8 урок
3	среда	«Мини-футбол» 1-4 кл. Игры по интересам 5-9 кл.	7 урок 7 урок
4	четверг	Шахматы.2-4 кл. Шахматы.5-7 кл.	7 урок 8 урок
5	пятница	(спортивные игры) «Пионербол» 4-7 кл	8 урок

Учитель ФК: Шульгина Л.Н.

Анализ работы школьного спортивного клуба «Чемпион»

на базе МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2024-2025 учебный год.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Чемпион» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель работы ШСК:

- Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

-организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

Задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Программа включает в себя пять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Предполагаемый результат:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

В школе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 50 учащихся. Систематически в секциях и кружках занималось 48 учащихся (96 %). На базе школы работали спортивные секции по мини-футболу, пионерболу, шахматам.

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК составляла:

мини - футбол – 14 чел. (30 %)

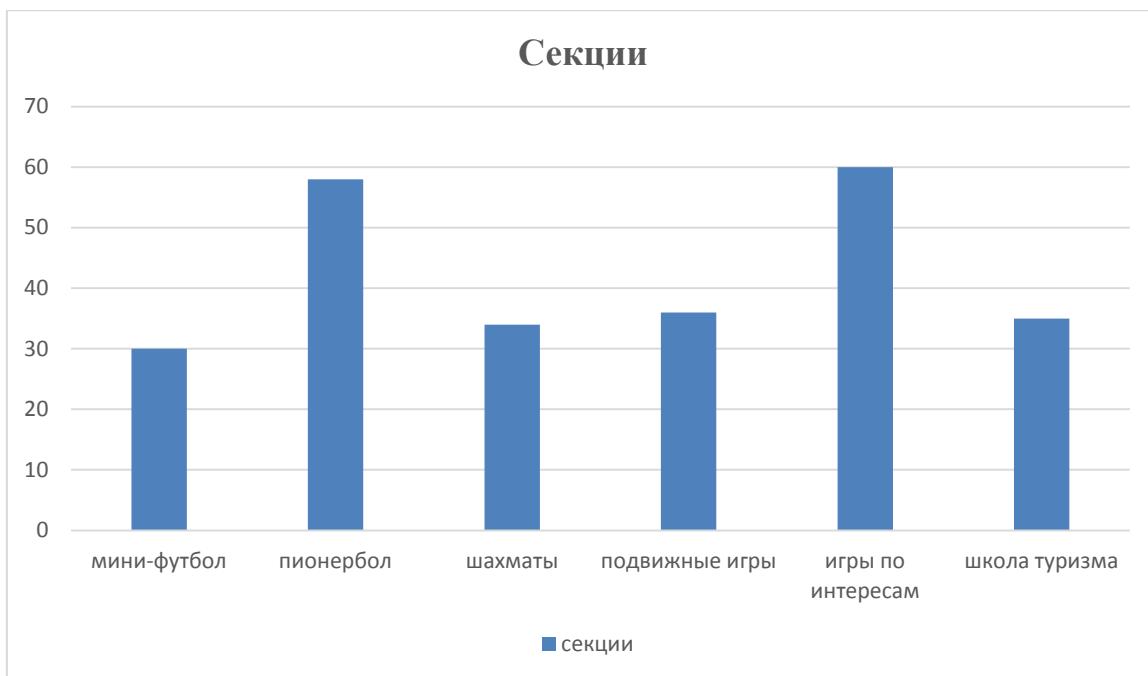
пионербол – 28 чел. (58 %)

шахматы – 16 чел. (34 %)

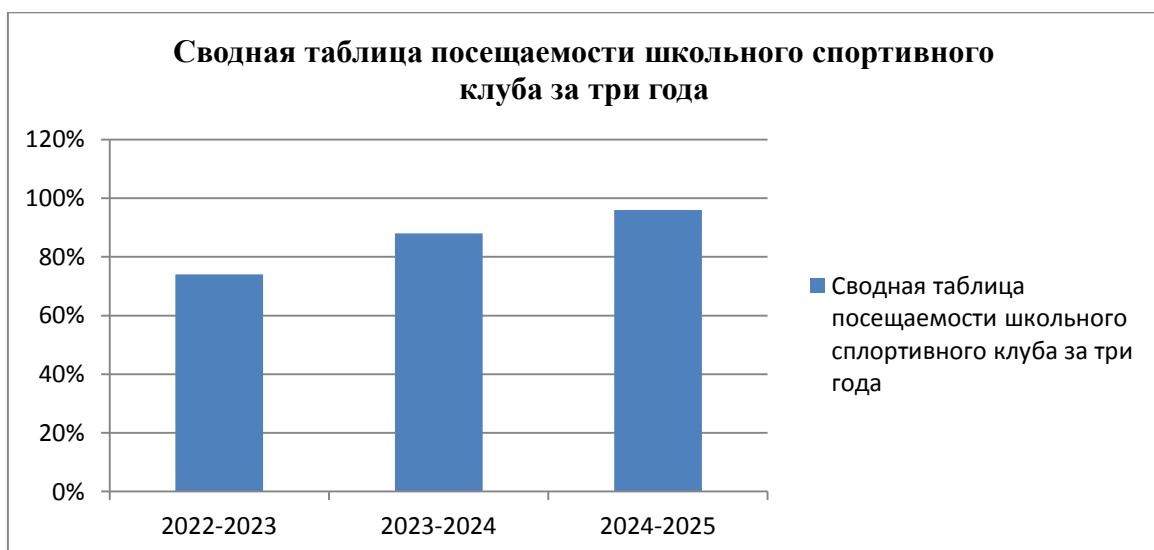
подвижные игры – 18 чел. (36 %)

школа туризма – 17 чел. (35 %)

игры по интересам – 30 чел. (60 %) от общего числа учащихся, занимающихся в школьном спортивном клубе



Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 8 %.



ШСК «Чемпион» организовывал соревнования на школьном уровне, выставлял свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по мини-футболу и пионерболу. На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали учителя, родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ФСК в полной мере не была решена. В частности, были проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» , «Родные, любимые», «День здоровья », «Наши рекорды».

Проблема привлечения «новых» членов ФСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируется в следующем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с целью информировать родителей о работе клуба ФСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

В этом учебном году школа приняла участие не во всех районных спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Главные причины:

- не было возможности доставки обучающихся на соревнования (отсутствие школьного автобуса);
- отсутствие детей, соответствующих возрасту, указанному в Положении о спортивных соревнованиях.

Анализируя итоги ШСЛ, в этом году результаты выше, чем в прошлом. На наш взгляд, повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на уроках и тренировочном процессе. В следующем учебном году следует закрепить и, по возможности, улучшить данный результат.

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук. Также, анализируя результаты творческого конкурса, можно сказать, что результат остаются стабильными.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Проведен контроль над организацией и проведением спортивных модулей в начальной школе, введен час по спортивному направлению в начальной школе и два часа на общую физическую подготовку в основной школе.
3. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

Вывод: работа школьного спортивного клуба «Чемпион» велась на хорошем уровне. Повысилась заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом. В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- слабый контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска»

- не систематичность, малое количество наполняемости учащихся проведение спортивных модулей в начальной школе.

Рекомендации:

- В новом учебном году продолжить работу школьного спортивного клуба «Чемпион», учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы и состояние здоровья.
- Совершенствовать работу клуба посредством поиска новых форм работы.
- Организовывать взаимодействие работы школьного спортивного клуба с другими школами района и учреждениями спорта.
- Принимать активное участие во Всероссийских спортивных акциях, муниципальных соревнованиях.
- Вести работу по реализации проекта « ГТО».

Таблица 5. Достижения обучающихся, посещающих занятия в школьном спортивном клубе «Чемпион» в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Соревнования	Участники	Результат
1	Районные соревнования по мини-футболу.	5-6 кл.	2 место
2	Турслёт	5-8 кл.	Призовые места по отдельным состязаниям.
3	«Кросс наций -2024» г.Бологое	Младшая группа 5-6 кл.	3 место
4.	Районные соревнования по пионерболу.	Команда 5-6 кл.	2 место
5.	Соревнования по пионерболу среди школ Спеховского образовательного округа	Команда 5-6 кл.	1 место

Таблица 6. План кружковой деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Программа	Классы/часы			
		1	2	3	4
Социальное направление	«Школа безопасности»	0	1	1	1
Общекультурное направление	«Волшебные краски»	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1

Недельный объем кружковой работы	2	3	3	3	
Объем кружковой работы за год	66	102	102	102	
Общий объем кружковой работы в год	372				

Таблица 7.План кружковой деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Социальное направление	«Информашка»	1	0	0	0	0
Общекультурное направление	Вокальная группа «Радуга»	2	2	2	2	0
	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	0
	Кукольный театр «Сказка»	0	2	2	0	0
Недельный объем кружковой работы		4	5	5	3	0
Объем кружковой работы за год		136	170	170	102	0
Общий объем кружковой работы за год		578				

Таблица 8. Анализ работы кружка «Школа безопасности». (Руковод. Нилов С.В.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» - 3 место. Данилов А.-6 кл.- 3 место на этапе БДД.	Сентябрь
2	Месячник безопасности дорожного движения (школьный уровень)	Сентябрь
3.	Уроки безопасности (школьный уровень)	Сентябрь, ноябрь, март.
4.	Школьные соревнования «Безопасное колесо»	Сентябрь, июнь
5.	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по БДД Учи.ру	Апрель

Таблица 9. Анализ работы кружка «Творческая мастерская». (Руковод. Никольская Т.Е.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изготовление сувениров для учителей к празднику День Учителя.	Сентябрь
2	Участие в региональном конкурсе детского творчества «Сохраним природу Верхневолжья».	Сентябрь
3	Оформление декораций к кукольному спектаклю «Рукавичка»	Октябрь, ноябрь
4	Изготовление сувениров для гостей-участников РМО заместителей директоров школ по воспитательной работе.	Октябрь
5	Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!». Щербакова Д.- 7 кл.- 3 место. Долженко А.- 7 кл.-3 место.	Ноябрь
6	Участие в региональном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».	Ноябрь
7	Участие в муниципальном конкурсе прикладного творчества «Новогодний переполох». Долженко А.-7 кл. -2 место.	Декабрь
8	Участие в региональном конкурсе рисунков «Зеркало природы-2025».	Январь
9	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ. Виноградова 3.-4 кл.- 2 место	Февраль
10	Участие в региональном конкурсе рисунков «Зеркало природы-2025».	Март
11	Участие в муниципальном конкурсе детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка».	Март
12	Участие в муниципальном конкурсе рисунков для детей с ОВЗ «Мой родной край». Виноградова 3.-4 кл.-2 место	Март
13	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Пасхальная радость». Виноградова 3.-4 кл.- 2 место.	Апрель
14	Оформление декораций к кукольному спектаклю «С чужими не ходи».	Май
15	Участие во всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	Май

Таблица 10. Анализ работы кружка «Умелые ручки». (Руковод. Симкова С.Н..)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилого человека.	Сентябрь
2	Изготовление поделки-приза для папы-победителя школьного конкурса «А ну-ка, папы!»	Октябрь
3	Участие в муниципальном конкурсе прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»	Декабрь

4	Изготовление сувениров к школьному конкурсу «А ну-ка, мальчики!»	Февраль
5	Участие в муниципальной сетевой акции «Читаем русские волшебные сказки». Лепка декораций для русской народной сказки «Теремок».	Апрель
6	Участие в региональной акции «Букет к 1 Мая»	Апрель
7	Изготовление открыток к 9 Мая.	Май

Таблица 11. Анализ работы кружка «Информашка». (Руковод. Кукушкина Н.И.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Зимние забавы». Воронкова У.-5 кл.- 3 место.	Декабрь

Таблица 12. Анализ работы медиацентра «Куженя ». (Руковод. Кукушкина Н.И.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Видеофильм ко Дню учителя	Сентябрь
2	Видеофильм к Дню народного единства	Ноябрь
3	Видеофильм к Дню Матери.	Ноябрь
4	Видеофильм к Новому году.	Декабрь
5	Видеофильм к встрече выпускников.	Февраль
6	Видеофильм к Дню защитников Отечества.	Февраль
7	Видеофильм к 8 Марта.	Март
8	Участие в областном медиа форуме «Медиа Притяжение. Движение Первых».	Февраль
9	Участие в региональной акции « Выбор профессии». Максимов И.-6 кл. Хаджимуратов Р. создали видеофильм о нашем учителе Нилове С.В.	Октябрь
10	Участие в муниципальном конкурсе «Профессия моей мамы» в номинации «Презентация» Данилов А.-6 кл.	Декабрь
11	Выпуск Боевых листков -6 шт. (региональная акция)	В течение года

Таблица 13. Анализ работы школьной театральной студии «Начало» (Руковод. Кокорева И.Б. и Черникова Е.Ю.)

Работа школьной театральной студии «Начало» в 2024-2025 учебном году велась по четырём направлениям 8 часов в неделю:

1. Кукольный кружок «Сказка» (руководитель Кокорева И.Б. 2 ч. в неделю)
2. Вокальная группа «Радуга» (руководитель Черникова Е.Ю. 2 ч. в неделю)
3. Драматический кружок «Вдохновение» (руководитель Кокорева И.Б. 2 ч. в неделю)
4. Танцевальная группа «Волна» (Руководитель Черникова Е.Ю. 2 ч. в неделю)

Занятия проходили в вечернее время. Ребята студии принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях и акциях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальная акция «Люблю тебя, мой край родной!»	Октябрь
2	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвящённое Дню пожилого человека.	Октябрь
3	Концерт, посвящённый Дню Учителя.	Октябрь
4	Концерт, посвящённый Дню Матери.	Ноябрь
5	Фестиваль детского творчества «Семья- источник вдохновенья» - 2 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция».	Ноябрь
6	Новогоднее представление для учащихся начальной школы «Ребята, давайте жить дружно!». Кукольный спектакль «Рукавичка».	Декабрь
7	Муниципальный фестиваль «Я талантлив».	Январь
8	Видеопоздравление для Дома престарелых в с.Куженкино, посвящённое Дню защитников Отечества.	Февраль
9	Региональный фестиваль русских народных сказок «Сказочная Русь». Кукольный кружок «Сказка». Диплом за участие.	Февраль
10	Районный фестиваль «Весь мир- театр» - 3 место.	Март
11	Всероссийская акция «Синий платочек».	Май
12	Всероссийская акция «Поём вместе».	Май
13	Литературно-музыкальная композиция «Память сердца», посвящённая Дню Победы.	Май
14	Традиционный школьный конкурс «Ученик года-2025».	Май
15	Кукольный спектакль «С чужими не ходи».	Май

Анализ работы школьного музея «Мы помним» (руководитель Беляева О.А.)

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково- исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями , научно – популярной , краеведческой, исторической , художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 5-9 классов.

В процессе реализации данных задач проведены следующие мероприятия:

1. Обзорная экскурсия по школьному музею для 1-9 классов, знакомство с экспозицией
(сентябрь).

2. Фотоэкскурсия-лекция «История нашей школы» (сентябрь).
3. Фотоэкскурсия «Выдающиеся выпускники школы» (ноябрь).
4. Урок мужества «Битва за Москву» (декабрь).
5. Сбор и подготовка окопных баночек для СВО (декабрь).
6. Участие в конкурсе видеороликов «Достойный гражданин России» (декабрь).
7. Участие в региональной акции «Стихи блокады» (январь).
8. Урок мужества «Дорогами Афганистана» (февраль).
9. Открытие стенда «Наши выпускники-участники СВО», «Парта героя» (март).
10. Участие в региональной акции «Капсула памяти поколений» (май).
11. Классный час «Военная техника ВОВ – танки».

Таблица 14. Достижения обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		Участие	Классные руководители
2	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Моя мама лучшая на свете»	Михайлов М.-6 кл.	1 место	Беляева О.А.
3	Муниципальный конкурс детского художественного и прикладного творчества «Мама молится-дело спорится»	Михайлова А.-5 кл.	3 место	Беляева О.А.
4	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет мама!»	Кириллова Е.-5 кл. Долженко А.-7 кл.	2 место 3 место.	Шульгина Л.Н. Никольская Т.Е.
7	Муниципальный конкурс детского художественно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	Хаджимуратов М.-5 кл. Долженко А.-7 кл. Воронкова У.-5 кл.	2 место 3 место 3 место	Шульгина Л.Н. Никольская Т.Е. Кукушкина Н.И.
8	Региональный конкурс «Достойный гражданин России»	Михайлов М.-6 кл.	Участие	Беляева О.А.
9	Муниципальная акция «Читаем вслух»	Кириллова Е.-5 кл. Хаджимуратов Р.-7 кл.	Участие	Беляева О.А.

10	Муниципальный конкурс стихотворений на иностранном языке.	Кириллова Е.-5 кл. Кореньков А.-2 кл.	2 место 3 место	Качалова Т.В.
11	Конкурс презентаций по географии.	Хаджимуратов Р.-7 кл.	2 место	Редькина Е.К.
12	Муниципальное мероприятие по литературе, посвящённое 165-летию со дня рождения А.П.Чехова	Абдуллаева О.-8 кл. (презентация)	3 место	Беляева О.А.
13	Муниципальный конкурс чтецов «С улыбкой на лице встречаем мы весну»	Хаджимуратов М.-5 кл.	Участие	Беляева О.А.
14	Муниципальный форум образовательных учреждений «Школа-территория успеха»	Участники кружков	Участие	Кокорева И.Б. Шульгина Л.Н.
15	Региональный фестиваль «Голос Победы на Аллее Славы».	Хаджимуратов М.-5 кл.	Участие	Беляева О.А.
16	Муниципальный конкурс детского художественного и прикладного творчества для детей с ОВЗ «Пасхальная радость»	Виноградова З.-4 кл. Михайлов М.-6 кл.	2 место 1 место	Никольская Т.Е. Беляева О.А.
17	Муниципальный фестиваль «Весь мир-театр».	Театральная студия «Начало»	3 место	Кокорева И.Б. Черникова Е.Ю.
18	Районные соревнования санпостов.	Кружок «ЮСИ»	2 место	Козлова Н.И.
19	Муниципальный конкурс фоторабот «Зимние забавы»	Воронкова У.-5 кл.	3 место	Кукушкина Н.И.

Таблица 15. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы курсов внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогов, прошедших ПК

1	13	13	62 %	100%
---	----	----	------	------

В январе 2025 года, в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, была проведена диагностика удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей в МБОУ «Куженкинская ООШ».

Всего в школе обучается – 56 чел.

Занимаются в школьных кружках – 56 чел. (100%) из 39 семей.

В анкетировании принимали участие родители 51 учащегося (91 % от общего количества учащихся школы)

Вопросы анкеты	Результаты
Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? (можно выбрать не более 3-х)	<p>*спортивно-оздоровительное – 67 % -34 чел.</p> <p>*художественно-эстетическое - 65 % - 33 чел.</p> <p>*туристско-краеведческое – 29 % -15 чел.</p> <p>*спортивно-техническое – 29 % -15 чел.</p> <p>*военно-патриотическое - 9 % - 4 чел.</p> <p>*эколого-биологическое - 4 % - 2 чел.</p>
Что привело Вас и Вашего ребенка заниматься в кружках дополнительного образования?	<p>*Желание проводить свободное время с пользой -51 %- 26 чел.</p> <p>*Возможность заниматься любимым делом - 47 % - 24чел.</p> <p>*Желание узнать что-то новое, интересное - 43 %-22 чел.</p> <p>*Возможность найти новых друзей -24 %-12 чел.</p> <p>*Возможность укрепить здоровье-18 %- 9 чел.</p> <p>*Возможность узнать о том, что не изучают в школе-16 %-8 чел.</p> <p>*Желание подготовится к выбору профессии-16 %-8 чел.</p> <p>*Возможность подтянуть школьные предметы-8 %-4 чел.</p> <p>*Потребность развивать самостоятельность- 6 %-3 чел.</p>

	*Потребность в духовно-нравственном развитии - 4% - 2 чел.
Что поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком секции (кружка) в дополнительном образовании?	*Желание самого ребенка - 94 % - 48 чел. *Рекомендация друзей и знакомых - 6 % -3 чел.
Отвечают ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в нашем дополнительного образования?	*Да – 78 % - 40 чел. *Затрудняюсь ответить – 14 % - 7 чел. *В какой-то степени – 6 % - 3 чел. *Нет – 2 % - 1 чел.
Удовлетворены ли Вы режимом работы секции (кружка), посещаемых Вашим ребенком? (дни, время, продолжительностью занятий)	*Да – 84 % - 43 чел. *В какой-то степени – 6 % - 3 чел. *Затрудняюсь ответить – 6 % - 3 чел. *Нет – 4 % - 2 чел.
Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений нашего дополнительного образования?	*да - 80 % - 41 чел. *нет - 10 % - 5 чел. *в какой-то степени -10 % - 5 чел.
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?	*да- 92 % - 47 чел. *нет- 4 % - 2 чел. *в какой-то степени- 4 % - 2 чел
Устраивает ли Вас уровень разработки образовательных программ, по которым занимается Ваш ребенок в нашем дополнительного образования?	*да - 78 % - 40 чел. *нет - 6 % -3 чел. *в какой-то степени - 6 % - 3 чел. *затрудняюсь ответить - 10 % - 5 чел.
Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли информации, предоставляемой о дополнительном образовании Вашего ребенка?	*да - 80 % - 41 чел. *нет- 8 % - 4 чел. *в какой-то степени- 8 % - 4 чел. *затрудняюсь ответить- 4 % - 2 чел.
Что может привлечь Вас в педагогах нашего	*профессионализм – 63 % - 32 чел. *чуткость и доброжелательность – 61 % - 31 чел.

дополнительного образования? (можно выбрать не более 3-х)	<ul style="list-style-type: none"> *образование – 29 % - 15 чел. *активность – 27 % - 14 чел. *постоянное саморазвитие и самосовершенствование – 14 % - 7 чел. *высокий уровень интеллектуального развития – 12 % - 6 чел. *высокий рейтинг среди других педагогов – 6 % - 3 чел.
С большим ли интересом Ваш ребенок занимается в секции (кружке) в нашем дополнительного образования?	<ul style="list-style-type: none"> *всегда – 78 % - 40 чел. *иногда – 18 % - 9 чел. *нет- 4 % - 2 чел.
Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что: (можно выбрать не более 3-х)	<ul style="list-style-type: none"> *Ваш ребенок проводит время с пользой -71 % - 36 чел. *Ваш ребенок постоянно узнает много нового – 41 % - 21 чел. *занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка -29 % - 15 чел. *знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии – 22 % - 11 чел. *к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 14 % - 7 чел. *занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни – 12 % - 6 чел. *в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами – 12 % - 6 чел. *занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя – 8 % - 4 чел. *в посещаемом Вашиим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей – 2 % - 1 чел.
Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?	<ul style="list-style-type: none"> *нет того, что интересно ребенку -55 % - 28 чел. *территориальная удаленность – 39 % - 20 чел. *ничего- 6 % - 3 чел.
Готовы ли Вы оплачивать, услуги дополнительного образования Вашего ребенка?	<ul style="list-style-type: none"> *да – 65 % - 33 чел. *нет – 35 % - 18 чел.
Считаете ли Вы, что дополнительное образование детей достаточно финансируется?	<ul style="list-style-type: none"> *да – 47 % - 24 чел. *нет – 29 % - 15 чел. *затрудняюсь ответить – 24 % - 12 чел.

Анализ показал высокую степень (92 %) удовлетворённости родителями качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в школе в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проверялись рабочие программы и журналы всех курсов внеурочной деятельности. (См.справки внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год). Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания. Все программы размещены на официальном сайте школы. Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в 2024-2025 учебном году в полном объеме. Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации;
- Внеклассные занятия имеют в основном средний уровень соответствия требованиям ФГОС-2021. Системно-деятельностный подход реализуется не в полной мере: не все педагоги используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности и применяют ЭОР и ЦОР.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО – 2021.
2. Рабочие программы всех внеурочных занятий и кружков выполнены в полном объеме.
3. Руководители кружков и занятий внеурочной деятельности приняли активное участие в региональных и муниципальных конкурсах.
4. 100% учащихся школы посещают занятия школьных кружков.



Рекомендации:

1. Педагогам, реализующим внеурочную деятельность:

- Шире использовать возможности бесплатных интернет -ресурсов при проведении занятий;
- активнее применять технологии проектной, учебно-исследовательской деятельности, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).
- доводить до сведения заместителя директора по ВР информацию о достижениях обучающихся с целью поощрения их активности.

2.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100 %; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

3. Педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования активизировать обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО и ООО

Целью воспитательной работы МБОУ «Куженкинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	Ф.И.О.	Количество ставок	Квалификационная категория		Образование		
			первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Кокорева И.Б.	0,5	+		+	+	
Советник по воспитанию	Макарова В.П.	0,25		+			+
Педагог-психолог	Беляева О.А.	0,5	+		+		
Логопед-дефектолог	Вакансия	0,5					
Классные руководители							
1 класс	Ковалёва Г.В.						+
2 класс	Макарова В.П.			+			+
3 класс	Симкова С.Н.			+	+	+	
4 класс	Беляева Н.Н.						+
5 класс	Шульгина Л.Н. (Куратор «Движения первых»)			+			+
6 класс	Качалова Т.В.						+
7 класс	Кокорева И.Б.		+		+	+	
8 класс	Редькина Е.К..				+		
9 класс	Никольская Т.Е.						+
Педагог дополнительного		0,5					

образован ия							
Воспитат ель ГПД	Черникова Е.Ю.	1					+
Методист по работе с детьми с ОВЗ	Виноградова В.В.	0,5			+		+

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, имеется вакансия учителя логопеда-дефектолога. 58 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации:

- 1.Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
- 2.Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.

Методическое сопровождение воспитательной работы.

Таблица 1. Педагогические советы по воспитательной работе

Сроки проведения	Тема
Август 2024 г.	1.Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. План работы школы на 2024-2025 учебный год 3. Обеспечение безопасного пребывания учащихся в школе.
Октябрь 2024 г.	Адаптация обучающихся 5-го класса. 1. Анализ диагностики «Степень удовлетворенности обучающихся и родителей 2-9 классов качеством услуг дополнительного образования». 2. О летней оздоровительной работе.
Март 2025 г.	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021 за 2024-2025 учебный год.
Июнь 2025 г.	

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников». В течение года были рассмотрены следующие вопросы по изучению теории, обмена опытом.

Таблица 2. Заседания ШМО классных руководителей.

Сроки проведения	Тема
Август	1.Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 2.«Долг и ответственность» - по итогам диагностики уровня воспитанности учащихся. Составление плана работы классного коллектива. 3.Подготовка к реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».
Ноябрь	Подготовка к проведению диагностики «Опросник риска буллинга» и «Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой».
Январь	Подготовка к проведению диагностики «Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей»
Март	1. Подготовка к проведению диагностики «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг» и «Определение уровня воспитанности учащихся школы». 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
Май	Анализ деятельности ШМО. Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год

Были проведены следующие «открытые» внеклассные мероприятия:

Таблица 3. «Открытые» внеклассные мероприятия

№ п/п	Ф.И.О.классного руководителя	Класс	Мероприятие	Сроки
1	Шульгина Л.Н.	5 кл.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Декабрь
2	Качалова Т.В.	6 кл.	День отца. Конкурсная программа «Супер папа».	Октябрь
3	Макарова В.П.	2 кл.	Неделя по борьбе с вредными привычками. 1-9 кл.	Декабрь
4	Кокорева И.Б.	7 кл.		
5	Симкова С.Н.	3 кл.	День защитника Отечества 1-4 кл.	Февраль
6	Редькина Е.К.	8 кл.	8 Марта 1-9 кл.	Март
7	Беляева Н.Н.	4 кл.		

В течение учебного года вёлся обзор методической литературы по

проблемам организации воспитывающей деятельности. Был создан банк данных по детям и семьям «группы риска», социальный паспорт классов и школы.

В новом учебном году ШМО классных руководителей продолжит работу над темой «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников».

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году:
 - проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе;
 - проведены все запланированные заседания ШМО классных руководителей;
 - проведены все запланированные «открытые» внеклассные мероприятия по воспитательной работе.
2. Все «открытые» внеклассные мероприятия по воспитательной работе прошли на хорошем методическом уровне.
3. Внутришкольный контроль воспитательного процесса выполнен в полном объёме.

Рекомендации:

1. В новом учебном году выбрать новую методическую тему ШМО классных руководителей.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году

В августе 2024-2025 учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Куженкинская ООШ».

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ реализации ключевых школьных дел.

Таблица 1. Ключевые общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Форма проведения	Сроки
1	«День Знаний»	1-9	Торжественная линейка	Сентябрь
2	Всероссийский урок безопасности	1-9	Единый классный час	Сентябрь
3	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9	Инструктажи, классные часы, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности.	Сентябрь
4	«Помним о Беслане»	1-9	Урок Мужества	03.09.
5	Международный День памяти жертв фашизма.	1-9 кл.	Выставка рисунков	Сентябрь
6	День Пожилого человека	1-9	1.Запись видеопоздравления и изготовление праздничных открыток для бабушек и дедушек Дома престарелых на	Октябрь

			ст.Куженкино-1. 2.Акция «Ромашка»	
8	День Учителя	1-9	Праздничный концерт	Октябрь
9	Всероссийский открытый урок ко Дню гражданской обороны.	1-9 кл.		Октябрь
10	«Осторожно! Тонкий лёд!»	1-9	Инструктаж, классные часы	Ноябрь
11	День народного единства	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
12	День Герба и Флага	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
13	День матери	1-9	Литературно-музыкальная композиция «Семья-источник вдохновения»	Ноябрь
14	Неделя борьбы с вредными привычками	1-9	1.Открытые мероприятия (Кокорева И.Б., Макарова В.П.) 2 .День борьбы со СПИДОМ (внеурочное занятие)	Декабрь
15	День освобождения г.Калинина (г.Тверь) от немецко-фашистских захватчиков.	1-9 кл.	Урок мужества	Декабрь
16	Новый год.	1-9	1.Украшение окон, кабинетов, коридоров. 2.Новогодний утренник для учащихся 1-4 кл. (школьная театральная студия «Начало»). 3.Конкурсно-развлекательная программа для учащихся 5-9 кл.	Декабрь
17	«Безопасные	1-9	Единый классный	Декабрь

	каникулы»		час.	
18	Акция «Голоса блокадного Ленинграда»	5-9 кл.	Акция «Движение первых»	Январь
19	День воинской Славы России-День Победы в Сталинградской битве в 1943 г.	1-9	Урок Памяти	Январь
20	Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва»	5-7 кл.	Беседа	Январь
21	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	КТД	Февраль
22	Акция «Мы верим в тебя, солдат!»	1-9	1.Сбор гуманитарной помощи для участников СВО. 2. Изготовление поздравительных открыток для участников СВО.	Февраль
23	«Дорогами Афганистана»	5-9	Урок Мужества. Экскурсия в школьный музей. Встреча с Логушиным А.А.- председателем Совета ветеранов Афганистана.	Февраль
24	День юного героя-антифашиста.	2-6	Урок Мужества	Февраль
25	Вечер встречи выпускников			Февраль
26	День защитников Отечества	1-9	1.Акция «Свеча памяти» у обелиска в с.Куженкино. 2.Видеопоздравление, изготовление поздравительных открыток для Дома престарелых в Куженкино	Февраль
27	«Правила поведения на воде в весенний период»	1-9	Инструктаж, классный час	Март
28	Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта	1-9	Школьная театральная студия «Начало»	Март

29	Смотр строя и песни, посвящённый 80-летию Великой победы	5-9		Апрель
30	Оформление фасада здания школы к 9 Мая.	1-9		Апрель
31	Урок безопасности дорожного движения	1-9	Встреча с инспектором ГИБДД	Май
32	День Победы.	1-9	1.Трудовой десант у обелиска в с. Куженкино. 2. Акция «Окна Победы». 3.Митинг «Чтобы помнили». 4.Акция «Бессмертный полк». 5.Литературно-музыкальная композиция «Память сердца». 6. Акция «Клумба Победы». 7. Марафон «Подвиг женщин Победы» 8. Акция «Огонь, хранящий память в наших сердцах»	Май
33	Экскурсия г.Старица- г.Ржев-г.Зубцов	4-8 кл. 15 чел.	Тур. агентство «Древний Волок»	21 мая
34	Акция «Букет к 1 Мая»	2-4 кл.	Изготовление букета	Май
35	«Последний звонок»	1-9	Торжественная линейка	Май
36	«Ученик года»	1-9	Традиционное школьное дело	Май
37	Турслёт	4-8	Турслёт (17 чел.+ родители учащихся)	Июнь
38	День памяти и скорби	Летний лагерь	Акция «Свеча памяти».	Июнь

39	Выпускной вечер в школе	9		Июнь
40	Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря	30 чел.	Летняя оздоровительная кампания.	Июнь
41	Палаточный лагерь	17 чел.	Летняя оздоровительная кампания.	Июнь

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому **2024 год объявлен Годом семьи. План проведения мероприятий, посвящённый Году семьи, выполнен в полном объёме.**

План проведения в МБОУ «Куженкинская ООШ»

Года семьи в Российской Федерации на 2024 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.
2.	Книжная выставка «Мир начинается с семьи».	Январь	Библиотекарь
3.	Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».	Февраль	Классный руководитель 4 кл. Висленева Г.В.
4.	Выставка рисунков «Дом и семья»	Март	Классные руководители 1-9 кл.
5.	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».	Март	Классные руководители кл.
6.	Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-4 кл.	Март	Классный руководитель кл. Беляева Н.Н.
7.	«Мисс Весна»-конкурсная программа для учащихся 5-9 кл.	Март	Классный руководитель кл. Никольская Т.Е.
8.	Конкурс творческих работ «Моя родословная».	Апрель	Классные руководители кл.
9.	Общешкольное родительское собрание «Семья -основа государства. «Искусство быть семьёй».	Апрель	Зам. директора по ВР.

10.	Субботник.	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-кл.
11.	«Международный День семьи». Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт"	Май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного спортивного клуба.
12.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Начальник летнего лагеря
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет».	Июнь	Воспитатели летнего лагеря
14.	Художественные мастерские (проведение мастер-классов) «Ромашковое настроение».	Июнь	Воспитатели летнего лагеря
15.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности.	Июль	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
16.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	1 сентября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
17.	12 сентября – День семейного общения. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	12 сентября	Зам.директора по ВР.
18.	День Пожилого человека - День Добра и уважения. Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые».	1 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
19.	День Отца – Развлекательно-конкурсная программа «Супер ПАПА».	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
20.	Общешкольное родительское собрание «О родительском авторитете».	Октябрь	Зам.директора по ВР.
21.	День Матери: «Мама - первое слово» - праздничный концерт.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
22.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Ноябрь	Классные руководители 1-кл.
23.	Цикл Новогодних мероприятий «Новый год – семейный праздник».	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл., руководители кружков.
24.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи.	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию

25.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
26.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители 1-9 кл.
27.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью».	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
28.	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству.	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл.,
29.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.	В течение года.	Классные руководители 1-9 кл.
30.	Цикл внеурочных занятий «Моя семья».	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
31.	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
32.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Ответственный за работу школьного сайта.

Анализ участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Таблица 1. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Педагоги
1	Городской диктант, приуроченный Всероссийскому Дню грамотности.	3-4 кл.	Сентябрь	Симкова С.Н. Беляева Н.Н.
2	Акция «Письмо солдату»	1-9 кл.	Декабрь, февраль, май.	Классные руководители
3.	Экскурсия «Поезд Победы»	15 чел.	Январь	Кокорева И.Б. Черникова Е.Ю.
4	Региональная акция «Стихи блокады»	Хаджимуратов М.-5 кл.	Январь	Беляева О.А.
5	Участие во всероссийском образовательно-	Урок Мужества 5-9	Январь	Кокорева И.Б.

	просветительском проекте «Без срока давности». Акция, посвящённая 80-летию освобождения концентрационного лагеря «Освенцим»	кл. «Набат памяти»		
6	Муниципальная акция «Читаем вслух»	Кириллова Е.-5кл. Хаджимуратов Р.-7 кл.	Март	Беляева О.А
7	Региональная акция «Читаем вместе и память бережно храним»	1-6 кл.	Апрель	Классные руководители
8	Районная акция «Синий платочек»	Танцевальный кружок «Волна»	Май	Черникова Е.Ю.
9	Районная акция «Поём вместе»	Музыкальный кружок «Радуга»	Май	Черникова Е.Ю.
10	Участие в региональном проекте «Создали для и вопреки»	Выпуск Боевых листков	В течение года	Классные руководители
11	Участие в региональном проекте «Про Победу!»	Выпуск стенгазеты	В течение года	Классные руководители
12	Участие в региональном проекте «Капсула памяти»	Школьный музей	Апрель-май	Классные руководители Беляева О.А.
11	Муниципальные соревнования санпостов	ЮСИ-2 место	Май	Козлова Н.И.

Изучение и применение государственной символики в учебно-воспитательном процессе.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Согласно указу министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 6 июня 2022 года государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные

помещения. В Стандарте оговаривается, что при создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

Особо следует отметить, что во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 вводится традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

Во исполнение вышеуказанных документов в августе 2022 года утверждено Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Куженкинская ООШ». Проведение церемонии поднятия государственного флага РФ происходило каждый понедельник перед началом 2-го урока (в связи с подвозом детей) и в торжественные даты. Проведение церемонии спуска Государственного флага РФ проходило по пятницам после 5-го урока. В фойе школы оформлен информационный стенд, посвящённый государственной символике РФ. Еженедельно проходили школьные линейки «Задачи недели» и «Итоги недели» с применением государственной символики РФ. Прошли все запланированные на год воспитательные общешкольные мероприятия с использованием государственной символики РФ. (См. п. 7.3.1. Анализ реализации ключевых школьных дел). В течение учебного года классными руководителями были проведены запланированные классные часы, посвящённые государственной символике РФ.

Анализ работы ГПД в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 20 учащихся начальной школы, воспитатель Черникова Е.Ю. План воспитательной работы ГПД выполнен в полном объёме.

Выводы:

1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объёме, процент охвата учащихся - 100%.

2. Повысился процент участия учителей и обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

4. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы использовались разнообразные формы работы.

5. В полной мере использовалось применение государственной символики в учебно-воспитательном процессе школы.

6. ГПД работала в полном режиме. План воспитательной работы ГПД выполнен в полном объёме.

Рекомендации:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
2. Отметить повышение участия педагогов в региональных и всероссийских мероприятиях.
3. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы и классов использовать разнообразные формы работы.
4. Уделить больше внимания изучению государственные символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования, направленного на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Важным направлением работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2024-2025 учебном году на внутришкольном учёте состояли 3 неблагополучные семьи, 6 учащихся «группы риска». На учёте в ПДН, КДН и ЗП при администрации МО «Бологовский район» состояли 3 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году велась работа по формированию банка данных на учащихся «группы риска» и неблагополучные семьи.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике

вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними; вёлся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины; велось правовое просвещение подростков и их родителей.

2 раза в год были посещены семьи «опекаемых» детей и семьи детей «группы риска» (См. акты).

В течение года прошло 4 заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года дети активно посещали школьные кружки, внеурочные занятия, участвовали во всех школьных делах, принимали участие в районных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

В связи с отсутствием школьного автобуса, невозможностью доставки детей в школу, не все учащиеся «группы риска» были привлечены к летней оздоровительной кампании. В июне летний пришкольный оздоровительный лагерь посещали только 2 учащихся.

Выводы:

1. Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

2. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

3. По результатам работы с детьми «группы риска» в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.
- к концу учебного года сняты с учёта в КДН и ПДН 3 учащихся.

4. Классные руководители и педагоги дополнительного образования активно вовлекают детей «группы риска» и «опекаемых» в школьные кружки, во внеурочные занятия, привлекают к участию в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и спортивных соревнованиях.

5. Повысилась активность детей «группы риска» в участии в районных и региональных мероприятиях.

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить работу с семьями детей, нуждающихся в помощи, используя ресурс органов опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП

администрации Бологовского муниципального округа, школьного Совета профилактики, школьного психолога.

2. Содействовать созданию благоприятного микроклимата для учащихся, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганды здорового образа жизни, оказании помощи детям, оказавшимся в ТЖС.
3. Усилить контроль пропусков уроков учащимися «группы риска» и «опекаемых» по неуважительной причине.
4. Проводить индивидуальную работу с отстающими учащимися по учебным предметам, с целью повышения успеваемости.
5. Вести индивидуальную работу с детьми и родителями, участвовать в совместных рейдах в семье.
6. Обеспечить участие детей «группы риска» и «опекаемых» во внеурочной деятельности.
7. Классным руководителям активно сотрудничать с Советом профилактики школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» и «Работа с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом классе в соответствии с планом работы классных руководителей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Таблица 1. Тематика классных родительских собраний в 2024-2025 учебном году

Класс	Тема родительского собрания				Ф.И.О. классного руководителя
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1	Трудности адаптационного периода первоклассника.	Как помочь детям стать внимательнее?	Трудности обучения письму и чтению в начальной школе.	Перелистывая страницы первого учебного года.	Висленева Г.В.
2	Зачем мы ходим в школу. Режим дня второклассника. Анкетирование.	Совместный семейный отдых. Традиции семьи.	Трудовое воспитание в семье	Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей	Макарова В.П.
3	Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год.	Требование к внешнему виду, школьная форма.	Организация самостоятельной учебной работы школьника.	Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха.	Симкова С.Н.

4	Особенности обучения в 4 выпускном классе.	«Почему дети носят маски и «хвосты», выходя за рамки игры?».	Гигиена девочек и мальчиков младшего школьного возраста или о чем нужно говорить матери с девочкой, отцу с мальчиком.	Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха.	Беляева Н.Н.
5	«Внимание пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их преодоления».	Родительский авторитет.	«Семью сплотить сумеет мудрость книг»	«Роль семьи в воспитании моральных качеств личности. Поощрение и наказание в воспитании детей. Профилактика ПДД.»	Шульгина Л.Н.
6	Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Особенности обучения в 6 классе.	Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе.	«Воспитание воли у подростков»	«Наши достижения. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»	Качалова Т.В.
7	Квадробинг, что это за явление и стоит ли родителям с ним бороться.	Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе.	Неформальные молодежные объединения в детской субкультуре, их особенности и способы взаимодействия с подростком	Итоги успеваемости за год. Организация летнего отдыха подростков.	Кокорева И.Б.
8	Жизненные цели подростков.	Нелёгкий разговор о требовательности.	О трудностях учения.	Ваш ребёнок влюбился.	Редькина Е.К.
9	1.Внешний вид 9 класса и занятость во внеурочное	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Основные направления и формы психологической подготовки	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.	Никольская Т.Е.

	время. 2.Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе.	подростка.	выпускников к сдаче ОГЭ.		
Обще школьное	Учебный план школы на 2024-2025 учебный год. Графики работы кружков и занятий по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Общение на платформе «Сферум». Месячник по безопасности дорожного движения.			«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка. Профориентационный курс «Россия-мои горизонты». Теория и практика».	Зам. по ВР Кокорева И.Б.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 65 % в 1–4-х классах, 75 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. У каждого классного руководителя создана группа для общения с родителями в Сферум, Telegram, ВКонтакте.

На общешкольном уровне проведено 2 общешкольных собрания с родителями по теме:

- Учебный план школы на 2024-2025 учебный год. Графики работы кружков и занятий по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Общение на платформе «Сферум».Месячник по безопасности дорожного движения. (Сентябрь). Приняли участие 35 человек (67%) от общего числа родителей обучающихся.
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка. Профориентационный курс «Россия-мои горизонты». Теория и практика». (Апрель). Приняли участие 15 человек (48 %) от общего числа родителей обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Родители обучающихся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Таблица 1. Сведения об участии родителей обучающихся в школьных мероприятиях.

№п/п	Мероприятие	Сроки
------	-------------	-------

1.	День Знаний. Торжественная линейка.	Сентябрь
2.	День Учителя. Праздничный концерт.	Октябрь
3	День отца. Конкурс «Супер-папа!» (Родители 5-9 кл.)	Октябрь
4	Литературно-музыкальная композиция «Семья-источник вдохновения», посвящённая Дню Матери.	Ноябрь
5	Акция «Письмо солдату». Сбор гуманитарной помощи для раненых бойцов СВО в госпиталь Бурденко.	Декабрь
6	Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья». (Семья Михайловых, Бочковых, Худоноговых)	Декабрь
7	Патриотическая акция «Мы верим в тебя, солдат!» Сбор гуманитарной помощи для раненых бойцов СВО в госпиталь Бурденко.	Февраль
8	Вечер встречи выпускников.	Февраль
9	Муниципальная акция «Читаем вслух»	Март
10	Субботник	Апрель
11	Смотр строя и песни, посвящённый 80-летию Великой Победы.	Апрель
12	Митинг, посвящённый Дню Победы	Май
13	Экскурсия г.Старица-г.Ржев-г.Зубцов	Май
14	«Последний звонок»	Май
15	Выпускной вечер	Июнь
16	Районный турслёт. (Родители 4, 5,6,7,8,9 кл.)	Июнь

Выводы:

Классные руководители систематически ведут работу с родителями в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед, встреч и консультаций. Отмечается низкий уровень посещения родителями общешкольных родительских собраний и средний уровень участия родителей в воспитательных мероприятиях школы и района.

Рекомендации:

В целях повышения активности родителей в участии в делах школы в новом учебном году необходимо:

1. Обновить состав родительского комитета школы.
2. Классным руководителям запланировать внутриклассные мероприятия воспитательной направленности с участием родителей учащихся.
3. Администрации школы активнее привлекать родителей учащихся к подготовке, проведению и участию в общешкольных делах и делах района.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация

модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе работало детское общественное объединение «Движение первых». Школьный куратор объединения- Шульгина Л.Н. , классный руководитель 5 класса. Президентом была выбрана Васюшина А.-6 кл.

В течение года ребята 5-9 классов принимали активное участие в мероприятиях по плану «Движения первых», а также осуществлялись:

1. Подготовка и планирование ключевых школьных дел;
2. Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
3. Организация дежурства по школе и классам.

В этом учебном году улучшилась активность работы Ученического совета, который проявлял больше инициативы по подготовке и проведению общешкольных дел по сравнению с прошлым учебным годом. Ученическим советом были организованы дискотеки. А также они принимали активное участие и оформлению школы к разным праздникам и мероприятиям. Работу Ученического совета за 2024-2025 учебный год можно оценить на отлично.

Вывод: работу ученического самоуправления признать отличной.

Рекомендации:

1. В новом учебном году уделить большое внимание воспитанию лидеров в классных коллективах.
2. Для формирования в детях лидерских качеств активно использовать систему КТД.
3. Классным руководителям 5-9 классов выбирать представителей в Ученический совет из инициативных и ответственных учеников своих классов
4. Представителям Ученического самоуправления принимать активное участие в работе детского общественного объединения «Движение первых» и вовлекать в работу этого объединения классные коллективы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
2. Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное

- отношение к труду как к жизненной ценности);
4. Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
 5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Для реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Куженкинская ООШ» в течение учебного года в 6-9 классах реализовался внеурочный курс «Россия-мои горизонты». Программа выполнена в полном объёме.

В связи с отсутствием школьного автобуса не удалось организовать экскурсии для учащихся школы в различные организации с целью профориентации.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Реализация курса «Профориентация» в 9 классе оказала положительное влияние на профессиональный выбор выпускников.

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить работу по профориентации на уровне НОО и ООО, ориентируясь на модуль «Профориентация» из федеральной рабочей программы воспитания.
2. Классным руководителям при выборе форм и методов профориентационной работы учитывать возрастные особенности обучающихся, применять больше практики и интерактивных форм.
3. Классным руководителям 8-9 классов планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.
4. Классным руководителям 6-9 классов (педагоги-навигаторы) продолжить работу в профориентационном проекте «Билет в будущее», привлечь к участию в данном проекте 100% участие обучающихся класса.

Результаты диагностики воспитательного процесса в школе (реализация рабочей программы воспитания МБОУ «Куженкинская ООШ»

Таблица 1. Диагностика воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году

Сроки	Диагностика	Цели	Форма проведения	Ответствен

Сентябрь	«Социально-педагогическое тестирование обучающихся»	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Анкетирование учащихся 13-16 лет.	Школьный психолог
Сентябрь	«Адаптация учащихся 5 класса»	Определение степени адаптации уч-ся 5 класса при переходе на среднюю ступень обучения.	Анкетирование учащихся 5 класса	Школьный психолог
Ноябрь	«Опросник риска буллинга»	Выявление степени комфортного пребывания детей в школе.	Анкетирование учащихся 2-9 кл.	Школьный психолог, классные руководители 2-9 кл.
Декабрь	Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников организацией питания в школьной столовой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 1-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Январь	Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Анкетирование родителей 1-9 классов.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.

Март	Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг	Выявление степени удовлетворённости родителей, учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 5-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Апрель	Уровень воспитанности обучающихся школы.	Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников	Анкетирование учащихся 1-9 кл., родителей учащихся 1-9 кл.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Июнь	Состояние физического здоровья обучающихся	Анализ физического здоровья учащихся	Изучение мед.карт учащихся по итогам медосмотра, анализ пропусков уроков по болезни	Зам. по ВР, классные руководители, фельдшер Куженкинского ФАП

Аналитический отчёт педагога-психолога МБОУ «Куженкинская ООШ»

за 2024-2025 учебный го

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие цели:

- 1) содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся;
- 2) сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

задачи:

- 1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально - волевой сфер учащихся;
- 4) Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся , успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 5) способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Для выполнения поставленных задач проводились мероприятия, запланированные в Плане работы педагога - психолога на 2024-2025 учебный год.

1. В начале учебного года было проведено социально - психологическое тестирование для 5-9 классов, целью которого было: выявить особенности развития личности, её социально -психологическое состояние, способности и потенциал.

Результаты проведённого тестирования показали низкую вероятность проявлений рискового поведения .

2. С родителями пятиклассников была проведена беседа об особенностях адаптации детей в 5 классе, разданы рекомендации родителям и классному руководителю о том, как помочь детям адаптироваться на первой ступени среднего звена.

В течение первого полугодия с учащимися проводилась работа по изучению уровня адаптации, посещались уроки.

В обследовании принимали участие 9 человек.

Применялись следующие методики:

Анкета «Моё эмоциональное состояние»

Тестирование «Мотивация учащихся при переходе в основную школу»

Анкета «Уровень тревожности»

Методика «Цветные письма»

Тестирование для родителей «Как Вы думаете, всё ли благополучно у Вашего ребёнка в школе».

После анализа полученных в процессе психологического обследования данных, был сделан вывод о том, что адаптация у пятиклассников в основном проходит благополучно, дети чувствуют себя комфортно, однако у двоих учащихся наблюдается повышенный уровень стресса и тревожности. В учении в основном преобладает позиционный мотив.

На родительском собрании родители и классный руководитель были ознакомлены с полученными результатами, им выданы памятки , как общаться с детьми с повышенной тревожностью.

3. В декабре 2024 года с целью определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний проведено тестирование девятиклассников «Тревожность на экзамене».

В процессе проведённого тестирования были получены следующие результаты:
Кол-во участников : 5 человек

Мальчики - средний уровень тревожности (2 чел)

Девочки - низкий уровень тревожности (1 чел), средний уровень тревожности(2 чел).

Учащимся были даны рекомендации и рассказано о приёмах снижения уровня тревожности во время экзаменов, и подготовки к ним.

4. В январе-феврале 2025 года проводилось исследование риска буллинга в классных коллективах.

Для данной цели использовался «Опросник риска буллинга» А.А. Бочавера, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки.

Получены следующие результаты:

В некоторых классных коллективах есть небольшая вероятность возникновения видов деструктивного конфликтного взаимодействия . Тем не менее, не в каждом классе наблюдается повышение показателей по ощущению

небезопасности и разобщённости, что говорит о достаточно комфортном психологическом климате в классных коллективах учебного учреждения.

Оценив риски проявления буллинга в классных коллективах МБОУ «Куженкинская ООШ» , можно сказать , что психологический климат в школе удовлетворительный , вероятность возникновения и развития буллинга очень низкая.

5. Наряду с этим, в течение 3 й четверти проводились занятия с учениками 1 класса с целью выявления уровня адаптации к школе.

В классе обучались 2 ученика . Один из них показал средний уровень адаптации к школе, другой низкий уровень. Оба ученика нуждаются в помощи и эмоциональной поддержке учителя.

Применяемые методики:

Анкета уровня школьной мотивации Н. Лускановой

Исследование адаптации методом Люшера

Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан

Рисуночная методика «Рисунок человека»

Исследование сформированности внутренней позиции школьника, мотивов учения.

6. В апреле-мае 2025 года проводилось посещение уроков в 4 классе с целью выявления готовности перехода в среднее звено. Было проведено занятие «Я- будущий пятиклассник».

Цель: формирование адаптивного поведения, психологической готовности к обучению в среднем звене, позитивной я-концепции и устойчивой самооценки, навыка рефлексии , снижение уровня школьной тревожности.

7. В рамках недели психологии проведено игровое занятие для учеников начальной школы «Остров эмоций» ,а для учащихся среднего звена

тренинговое занятие "Общение в нашей жизни", целью которого было развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование коммуникативной компетентности, в том числе умения вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

8. Также проводились диагностические исследования для учащихся 5-9 классов , такие как «Чувства в школе» (составление психологического портрета класса),, диагностика «Психологический климат семьи», тренинг «Я учусь владеть собой».
9. В заключение учебного года проведено анкетирование среди учащихся 4-9 классов «Конец года. Выходной билет». Ребята ответили на предложенные вопросы, подведя итог прошедшего учебного года.

По их мнению ,в целом, учебный год прошёл весело, позитивно,интересно, насыщенно. Конечно , были и трудности в освоении некоторых предметов, но они гордятся тем, что им удалось с ними справиться.

Почти все опрашиваемые ответили, что благодарны учителям за их труд и доброе отношение. На каникулах им будет не хватать школьных друзей и общения с ними.

Большинство выпускников выразили благодарность учителям, классному руководителю, школе за полученные знания и поддержку.

Вся проделанная в течение года работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создание благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

Исходя из вышеизложенного , на следующий 2025-2026 учебный год педагогом-психологом будет продолжена работа по личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, содействие повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Продолжено оказание психологической помощи по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Анализ мониторинга «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в МБОУ «Куженкинская ООШ» .

Сроки проведения: январь 2025 г.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых услуг по организации горячего питания детей в школьной столовой.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 1-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего в школе обучаются 56 чел.

Всего родителей учащихся – 39 чел.

В анкетировании приняли участие: родители – 38 чел. (97 % от общего числа родителей учащихся школы); учащиеся – 55 чел. (98 % от общего числа учащихся школы)

Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

Критерии	Родители		Учащиеся	
	Да	Нет	Да	Нет

УДОВЛЕТВОРЯЕТ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?	95 %	5 %	96 %	4 %
УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	100 %	0	100 %	0
ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	84 %	16 %	84 %	16 %
ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?	0	Не хотят есть	0	Плотно завтракаю дома, не хочу есть, не люблю есть в общественных местах.
В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:	0	0	15 чел. (27 %)	0
• ТОЛЬКО ЗАВТРАК;			32 чел. (58 %)	
• ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ);			3 чел. (5 %)	
• 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)				
НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?	97 %	3 %	91 %	9 %
ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100 %	0

НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	91 %	9 %	91 %	9 %
ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?	20 чел. (37 %)	0	20 чел. (37 %)	0
ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?	В школе - 0 чел.	1 чел.- приносит из дома.	В школе - 0 чел.	1 чел.- приносит из дома.
УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	95 %	5 %	87 %	13 %
СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?	95 %	5 %	91 %	9 %
ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:	92 % всё устраивает.	8 % Побольше порций, называют любимые блюда детей (плов, пюре с домашней котлетой)	53% всё устраивает.	47 % называют любимые домашние блюда, чаще соки, компот; выпечку (7 кл.), сладости и фрукты (5-9 кл.)

Выводы:

1. 95 % родителей и 96 % учащихся школы удовлетворены системой организацией питания в школе.
2. 100 % родителей и учащихся школы удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой.
3. 84 % учащихся школы питаются горячими обедами в школьной столовой.
4. 95 % родителей и 87 % учащимся школы устраивает меню в школьной столовой. 13 % учащихся школы не устраивает меню в школьной столовой, в основном это учащихся начальной школы, потому что в меню каши, творожная запеканка, омлет. то, что детям не готовят дома, и они не привыкли это есть. Родители, наоборот, одобряют, что детям предлагают на завтрак каши.
5. 95 % родителей и 91 % учащихся школы считают питание в школе здоровым и полноценным.

6. 92 % родителей устраивает всё в организации питания в школьной столовой, предложений по улучшению нет. 8% родителей (3 чел.) выдвинули следующие пожелания: увеличить порции (1 чел), давать любимые блюда детей (плов, пюре с домашней котлетой)- 2 чел.
7. 53 % учащихся школы устраивает всё в организации питания в школьной столовой, предложений по улучшению нет. 47 % учащихся (26 чел.) выдвинули следующие пожелания: давать любимые блюда (плов, пюре с домашней котлетой, макароны с домашней котлетой, жареную картошку, ленивые голубцы)- 8 чел.; давать соки и компот – 3 чел.; давать выпечку – 2 чел.; давать сладости и фрукты -14 чел.; увеличить порцию – 1 чел.
8. В целом удовлетворённость качеством горячего питания в школе и среди родителей, и среди учащихся высокая.

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу по организации школьного питания работников столовой и администрации школы.
2. Совершенствовать работу в данном направлении.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей

В январе 2025 год, в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, была проведена диагностика удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей в МБОУ «Куженкинская ООШ».

Всего в школе обучается – 56 чел.

Занимаются в школьных кружках – 56 чел. (100%) из 39 семей.

В анкетировании принимали участие родители 51 учащегося (91 % от общего количества учащихся школы)

Вопросы анкеты	Результаты
Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? (можно выбрать не более 3-х)	<p>*спортивно-оздоровительное – 67 % -34 чел.</p> <p>*художественно-эстетическое - 65 % - 33 чел.</p> <p>*туристско-краеведческое – 29 % -15 чел.</p> <p>*спортивно-техническое – 29 % -15 чел.</p> <p>*военно-патриотическое - 9 % - 4 чел.</p> <p>*эколого-биологическое - 4 % - 2 чел.</p>
Что привело Вас и Вашего ребенка заниматься в кружках	*Желание проводить свободное время с пользой - 51 % -

<p>дополнительного образования?</p>	<p>26 чел.</p> <p>*Возможность заниматься любимым делом - 47 % - 24чел.</p> <p>*Желание узнать что-то новое, интересное - 43 %-22 чел.</p> <p>*Возможность найти новых друзей -24 %-12 чел.</p> <p>*Возможность укрепить здоровье-18 %- 9 чел.</p> <p>*Возможность узнать о том, что не изучают в школе- 16 %-8 чел.</p> <p>*Желание подготовится к выбору профессии-16 %-8 чел.</p> <p>*Возможность подтянуть школьные предметы-8 %-4 чел.</p> <p>*Потребность развивать самостоятельность- 6 %-3 чел.</p> <p>*Потребность в духовно-нравственном развитии -4%-2 чел.</p>
<p>Что поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком секции (кружка) в дополнительном образовании?</p>	<p>*Желание самого ребенка - 94 % - 48 чел.</p> <p>*Рекомендация друзей и знакомых - 6 % -3 чел.</p>
<p>Отвечают ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в нашем дополнительном образовании?</p>	<p>*Да – 78 % - 40 чел.</p> <p>*Затрудняюсь ответить –14 % - 7 чел.</p> <p>*В какой-то степени – 6 % - 3 чел.</p> <p>*Нет – 2 % -1 чел.</p>
<p>Удовлетворены ли Вы режимом работы секции (кружка), посещаемых Вашим ребенком? (дни, время, продолжительностью занятий)</p>	<p>*Да – 84 % - 43 чел.</p> <p>*В какой-то степени – 6 % - 3 чел.</p> <p>*Затрудняюсь ответить –6 % - 3 чел.</p> <p>*Нет – 4 % - 2 чел.</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений нашего дополнительного</p>	<p>*да - 80 % - 41 чел.</p> <p>*нет - 10 % - 5 чел.</p> <p>*в какой-то степени -10 % - 5 чел.</p>

образования?	
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?	*да- 92 % - 47 чел. *нет- 4 % - 2 чел. *в какой-то степени- 4 % - 2 чел
Устраивает ли Вас уровень разработки образовательных программ, по которым занимается Ваш ребенок в нашем дополнительном образовании?	*да - 78 % - 40 чел. *нет - 6 % -3 чел. *в какой-то степени - 6 % - 3 чел. *затрудняюсь ответить - 10 % - 5 чел.
Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли информации, предоставляемой о дополнительном образовании Вашего ребенка?	*да - 80 % - 41 чел. *нет- 8 % - 4 чел. *в какой-то степени- 8 % - 4 чел. *затрудняюсь ответить- 4 % - 2 чел.
Что может привлечь Вас в педагогах нашего дополнительного образования? (можно выбрать не более 3-х)	*профессионализм – 63 % - 32 чел. *чуткость и доброжелательность – 61 % - 31 чел. *образование – 29 % - 15 чел. *активность – 27 % - 14 чел. *постоянное саморазвитие и самосовершенствование – 14 % - 7 чел. *высокий уровень интеллектуального развития – 12 % - 6 чел. *высокий рейтинг среди других педагогов – 6 % - 3 чел.
С большим ли интересом Ваш ребенок занимается в секции (кружке) в нашем дополнительного образования?	*всегда – 78 % - 40 чел. *иногда – 18 % - 9 чел. *нет- 4 % - 2 чел.
Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что: (можно выбрать не более 3-х)	*Ваш ребенок проводит время с пользой - 71 % - 36 чел. *Ваш ребенок постоянно узнает много нового – 41 % - 21 чел. *занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка - 29 % - 15 чел. *знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии – 22 % - 11 чел. *к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 14 % - 7 чел. *занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни – 12 % - 6 чел. *в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами – 12 % - 6 чел.

	<p>*занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя – 8 % - 4 чел.</p> <p>*в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей – 2 % - 1 чел.</p>
Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?	<p>*нет того, что интересно ребенку -55 % - 28 чел.</p> <p>*территориальная удаленность – 39 % - 20 чел.</p> <p>*ничего- 6 % - 3 чел.</p>
Готовы ли Вы оплачивать, услуги дополнительного образования Вашего ребенка?	<p>*да – 65 % - 33 чел.</p> <p>*нет – 35 % - 18 чел.</p>
Считаете ли Вы, что дополнительное образование детей достаточно финансируется?	<p>*да – 47 % - 24 чел.</p> <p>*нет – 29 % - 15 чел.</p> <p>*затрудняюсь ответить – 24 % - 12 чел.</p>

Анализ мониторинга «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и учащихся школы качеством предоставляемых образовательных услуг».

Сроки проведения: март 2025 г.

Цель мониторинга – определение степени удовлетворенности качеством условий

осуществления образовательной деятельности в школе; повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 5-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Представления о качестве образования.
2. Эмоциональная атмосфера в Школе.
3. Профессиональный уровень педагогов.
4. Качество обучения учеников.
5. Качество условий обучения.
6. Качество управления школой.
7. Информирование родителей и учащихся.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 49 родителей (законных представителей), что составило 94 % и 32 учащихся, что составило 94 % от общего количества.

Анализ анкетирования родителей

№ п/п	Отметьте насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:	да	нет	частично
1.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса (кабинет, спортивный зал, дополнительные помещения, оборудование)	44 чел. 90 %	2 чел. 4 %	3 чел. 6 %
2.	Удовлетворены ли Вы безопасностью пребывания Вашего ребенка в здании и на территории школы, соблюдением правил внутреннего распорядка, дисциплиной?	45 чел. 92 %	1 чел. 2 %	3 чел. 6 %
3.	Удовлетворены ли Вы профессионализмом учителей, преподающих в классе, где учится Ваш ребенок (предметная, методическая, психолого-педагогическая компетентность педагогов)	42 чел. 86 %	0 чел.	7 чел. 14 %
4.	Удовлетворены ли Вы периодичностью и объективностью контроля и оценивания достижений Вашего ребенка	43 чел. 88 %	1 чел. 2 %	5 чел. 10 %
5.	Удовлетворены ли Вы открытостью системы оценивания образовательных результатов Вашего ребенка	40 чел. 82 %	1 чел. 2 %	8 чел. 16 %
6.	Удовлетворены ли Вы перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да-35 чел.-71 % <input type="radio"/> Нет-5 чел.-10 % <input type="radio"/> Частично-6 чел.-12 % <input type="radio"/> Не знаю, какие дополнительные образовательные услуги предоставляются в школе-3 чел.-6 %		
7.	Удовлетворены ли Вы разнообразием и организацией внеурочной деятельности (экскурсии, факультативы, кружки, секции, конференции, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины и др.) (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да-26 чел.-54 % <input type="radio"/> Нет-11 чел.-22 % <input type="radio"/> Частично-11 чел.-22% <input type="radio"/> Не владею информацией об организации внеурочной деятельности-1 чел.-2 %		
8.	Сталкивались ли Вы со случаями буллинга (травли) (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Нет-48 чел.-98 % <input type="radio"/> Да, в отношении Вашего ребенка со стороны других обучающихся класса/школы-1 чел.-2 % <input type="radio"/> Да, в отношении Вашего ребенка со стороны педагогов-0 чел. <input type="radio"/> Да, в отношении одноклассников Вашего ребенка со стороны других обучающихся класса/школы-		

		0 чел. <input type="radio"/> Да, в отношении одноклассников Вашего ребенка со стороны педагогов-0 чел.
9.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по решению проблемы буллинга (травли) в школе? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да, проблема была, приняты эффективные меры-1 чел.-2 % <input type="radio"/> Нет, проблема остается, меры по ее решению не принимаются-0 чел. <input type="radio"/> Ничего не знаю о такой проблеме-48 чел.-98 %
10.	Удовлетворены ли Вы организацией профилактической работы по предотвращению случаев буллинга в Вашей школе?	<input type="radio"/> Да-49 чел.-100% <input type="radio"/> Нет
11.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием родителей с администрацией школы, педагогами, классным руководителем по вопросам воспитания и обучения детей? (отметьте один ответ или напишите свой)	<input type="radio"/> Да-46 чел.-94 % <input type="radio"/> Нет-0 чел. <input type="radio"/> Частично-3 чел.-6 % <input type="radio"/> Другое-0 чел.
12.	Удовлетворены ли Вы использованием образовательной организацией электронных средств информации (электронный дневник, родительский чат, школьная группа в соцсетях, официальный сайт ОО) для предоставления полной и актуальной информации о работе школы, успеваемости и поведении ребенка? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да-43 чел.-88% <input type="radio"/> Нет-1 чел.-2 % <input type="radio"/> Частично-5 чел.-10 % <input type="radio"/> Не пользуюсь данными источниками-0 чел.
13.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	<input type="radio"/> Да-44 чел.-90 % <input type="radio"/> Нет-0 чел. <input type="radio"/> Частично-5 чел.-10 %

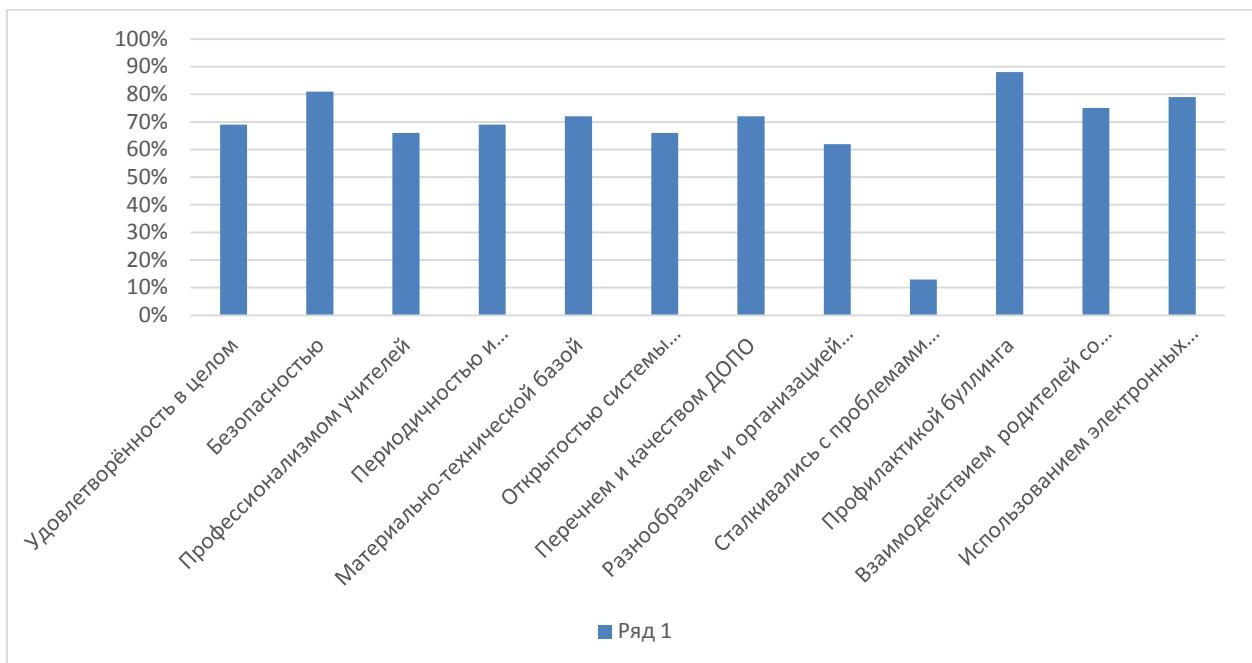
Анализ анкетирования учащихся

№ п/п	Отметьте насколько вы следующими аспектами:	Да	Нет	Частично
1	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса (кабинет, спортивный зал, дополнительные помещения, оборудование)?	23 чел. 72 %	2 чел. 6 %	7 чел. 22%
2	Удовлетворены ли Вы безопасностью Вашего пребывания в здании и на территории школы, соблюдением правил внутреннего распорядка, дисциплиной?	26 чел. 81 %	1 чел. 3 %	5 чел. 16 %

3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом учителей, преподающих в Вашем классе (предметная, методическая, психолого-педагогическая компетентность педагогов)?	21 чел. 66 %	0 чел.	11 чел. 34 %
4	Удовлетворены ли Вы периодичностью и объективностью контроля и оценивания Ваших достижений?	22 чел. 69 %	2 чел. 6 %	8 чел. 25 %
5	Удовлетворены ли Вы открытостью системы оценивания Ваших образовательных результатов?	21 чел. 66 %	3 чел. 9 %	8 чел. 25 %
6	Удовлетворены ли Вы перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да -23 чел.- 72 % <input type="radio"/> Нет*1 чел.-3 % <input type="radio"/> Частично-6 чел.-19 % <input type="radio"/> Не знаю, какие дополнительные образовательные услуги предоставляются в школе-2 чел.-6 %		
7	Удовлетворены ли Вы разнообразием и организацией внеурочной деятельности (экскурсии, факультативы, кружки, секции, конференции, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины и др.)? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да-20 чел.-62 % <input type="radio"/> Нет- 5 чел.-16 % <input type="radio"/> Частично-7 чел.-22 % <input type="radio"/> Не владею информацией об организации внеурочной деятельности-0 чел.		
8	Сталкивались ли Вы со случаями буллинга (травли)? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Нет-28 чел.-88 % <input type="radio"/> Да, в отношении меня со стороны других обучающихся класса/школы-2 чел.-6 % <input type="radio"/> Да, в отношении меня со стороны педагогов-1 чел.-3 % <input type="radio"/> Да, в отношении моих одноклассников со стороны других обучающихся класса/школы-1 чел.-3 % <input type="radio"/> Да, в отношении моих одноклассников со стороны педагогов-0 чел.		
9	Удовлетворены ли Вы организацией работы по решению проблемы буллинга (травли) в школе? (отметьте один ответ)	<input type="radio"/> Да, проблема была, приняты эффективные меры-2 чел.-6 % <input type="radio"/> Нет, проблема остается, меры по ее решению не принимаются-2 чел.-6 % <input type="radio"/> Ничего не знаю о такой проблеме-28 чел.- 88%		

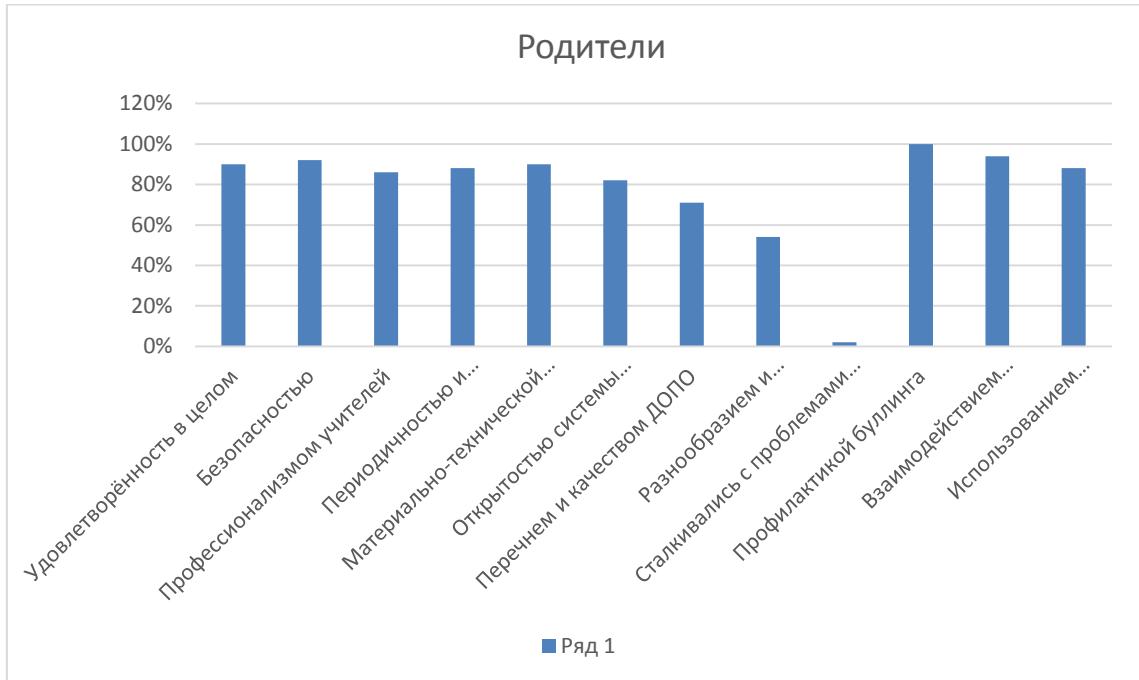
10.	Удовлетворены ли Вы организацией профилактической работы по предотвращению случаев буллинга в Вашей школе?	<input type="radio"/> Да- 30 чел.-94 % <input type="radio"/> Нет- 2 чел.-6 %
11	Удовлетворены ли Вы взаимодействием Ваших родителей с администрацией школы, педагогами, классным руководителем? (отметьте один ответ или напишите свой)	<input type="radio"/> Да -24 чел.-75 % <input type="radio"/> Нет-0 чел. <input type="radio"/> Частично-8 чел.-25 % <input type="radio"/> Другое - 0 чел.
12	Удовлетворены ли Вы использованием образовательной организацией электронных средств информации (электронный дневник, родительский чат, школьная группа в соцсетях, официальный сайт ОО) для предоставления Вам и Вашим родителям полной и актуальной информации о работе школы, Вашей успеваемости и поведении?	<input type="radio"/> Да-25 чел.-79 % <input type="radio"/> Нет-3 чел.-9 % <input type="radio"/> Частично-3 чел.-9 % <input type="radio"/> Не пользуюсь данными источниками-1 чел.-3 %
13	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	<input type="radio"/> Да-22 чел.-69 % <input type="radio"/> Нет- 1 чел.-3 % <input type="radio"/> Частично- 9 чел.-28%

Степень удовлетворенности учащихся 5-9 классов МБОУ «Куженкинская ООШ» качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

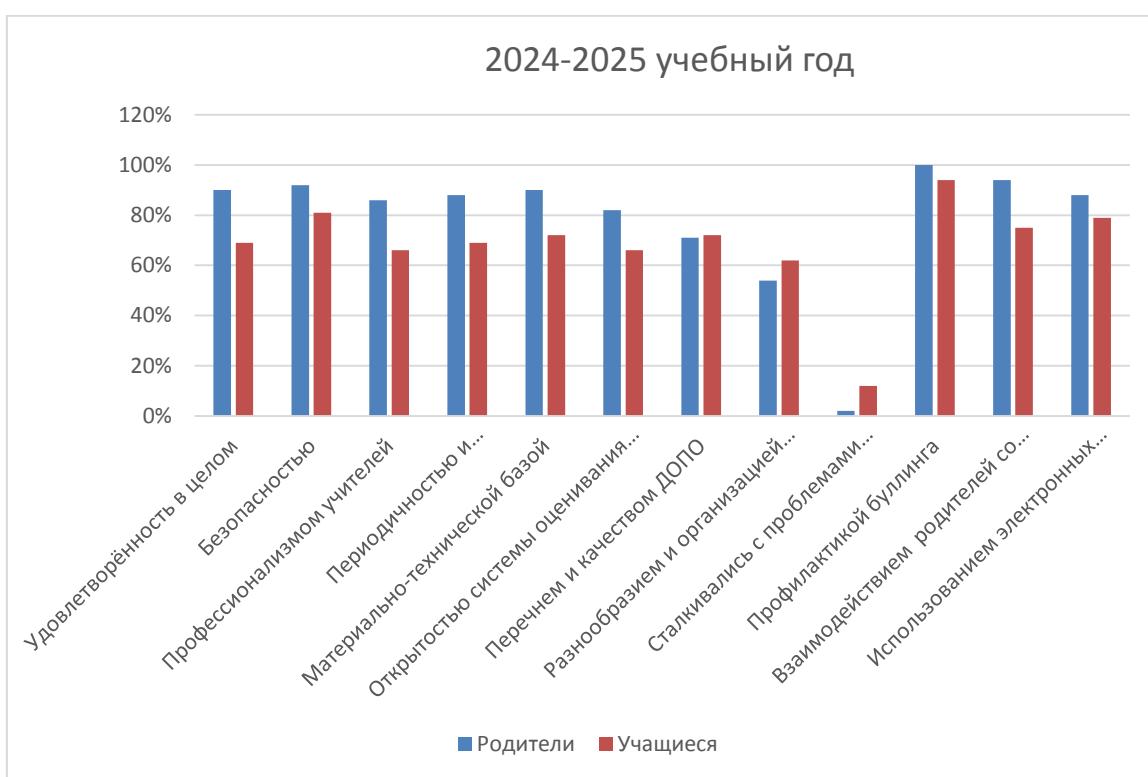


Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов

МБОУ «Куженкинская ООШ» качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году



Степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Куженкинская ООШ» качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году



План работы на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Приоритетной задачей Школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями информационного общества, способной к активной социальной адаптации и реализации своего потенциала в современном обществе.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по созданию условий для успешной реализации ФГОС третьего поколения и ФОП на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, развитие учительского и ученического потенциала, повышение уровня профессионализма педагогов.

Задачи:

- формировать единое образовательное пространство;
- создавать условия для самореализации учеников в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- создавать условия для повышения профессионального уровня педагогов;
- использовать в образовательной деятельности современные педагогические технологии и методы активного обучения;
- активизировать работу педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- шире использовать в работе информационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы.

План внутришкольного контроля МБОУ «Куженкинская ООШ» на 2025-2026 учебный год

Целью ВШК является создание условий для эффективной работы Школы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, их образовательного потенциала.

Задачи:

- выявить и проанализировать риски образовательной деятельности;
- создать условия для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности педагогов.

Основные объекты ВШК

1. Выполнение всеобуча.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за качеством знаний обучающихся.
4. Качество ведения учебной документации.

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Посещаемость занятий обучающимися	1-9	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Обзорный	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
2	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Обзорный	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
3	Работа с детьми «группы риска»	1-9	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
4	Организация горячего питания	1-9	Упорядочение режима питания	Обзорный	Директор	Совещание при директоре
5	Стартовая диагностика первоклассников	1	Выявления уровня готовности к обучению в школе, диагностика адаптации и мотивации к учебному процессу	Стартовый	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка, совещание при директоре
6	Входной контроль по русскому языку и математике	2-9	Оценка готовности к изучению предметов в начале учебного года	Входной	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
7	Контроль состояния личных дел обучающихся	1-9	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел	Документальный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре

8	Проверка рабочих программ по учебным предметам, эл. курсам, курсам внеурочной деятельности, кружков	1-9	Наличие программ по учебным предметам, эл. курсам, курсам внеурочной деятельности, кружков; соответствие требованиям ФГОС	Документальный	Заместители директора по УР, ВР	Справка, совещание при директоре
9	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателя ГПД	1-9	Правильность оформления	Документальный	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре

ОКТЯБРЬ

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	5	Выполнение требований по преемственности обучения, диагностика адаптации и мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено	Стартовый	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог	Справка, педсовет
---	--	---	---	-----------	--	-------------------

НОЯБРЬ

1	Контроль ведения классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	1-9	Правильность и своевременность заполнения журналов, выполнение программ, посещаемость обучающимися	Документальный	Заместители директора по УР и ВР	Справки, педсовет
---	---	-----	--	----------------	----------------------------------	-------------------

ДЕКАБРЬ

1	Изучение уровня преподавания предметов аттестующимися учителями	1-9	Изучение методов работы учителей	Персональный	Директор, заместители директора по УР и ВР	Справка, совещание при директоре
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), химии, физики,	1-9	Соблюдение правил техники безопасности на уроках	Персональный	Директор	Справка, совещание при директоре

	информатики					
3	Административные контрольные работы по русскому языку и математике за I полугодие	2-9	Выявление уровня сформированности УУД обучающихся	Текущий	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
4	Проверка техники чтения за I полугодие	1-4	Выявление уровня сформированности читательских навыков	Текущий	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре

ЯНВАРЬ

1	Контроль ведения классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	1-9	Правильность и своевременность заполнения журналов, выполнение программ, посещаемость обучающимися	Документальный	Заместители директора по УР и ВР	Справки, педсовет
2	Мониторинг уроков ОБЗР	8-9	Выполнение ФОП	Персональный	Директор, заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
3	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА, диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре

ФЕВРАЛЬ

1	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	1	Степень адаптации к обучению в школе	Тематический	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог	Справка, совещание при директоре
---	--	---	--------------------------------------	--------------	--	----------------------------------

МАРТ

1	Контроль ведения тетрадей по развитию речи и контрольных работ по русскому языку и математике	2-9	Качество проверки, объективность выставления отметок, организация работы над ошибками, соблюдение ЕОР	Документальный	Заместитель директора по УР	Справка, педсовет
2	Проверка	1-9	Анализ работы	Тематический	Заместитель	Справка,

	деятельности классных руководителей по работе с родителями обучающихся		классных руководителей по выполнению плана работы с родителями обучающихся на учебный год		директора по ВР	педсовет
3	Контроль ведения классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	1-9	Правильность и своевременность заполнения журналов, выполнение программ, посещаемость обучающимися	Документальный	Заместители директора по УР и ВР	Справки, педсовет

АПРЕЛЬ-МАЙ

1	Контроль за проведением ВПР-2026	4-8	Выявление уровня УУД обучающихся	Промежуточный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
2	Итоговый мониторинг по русскому языку и математике	2-3	Достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основ базовых знаний	Промежуточный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
3	Итоговая комплексная диагностическая работа	1	Достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основ базовых знаний	Промежуточный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
4	Проверка техники чтения за II полугодие	1-4	Выявление уровня сформированности читательских навыков	Промежуточный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре

ИЮНЬ

1	Контроль ведения классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	1-9	Правильность и своевременность заполнения журналов, выполнение программ, посещаемость обучающимися	Документальный	Заместители директора по УР и ВР	Справки, педсовет
2	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и	1-9	Анализ работы за учебный год	Документальный	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре

	воспитателя ГПД					
3	Контроль состояния личных дел обучающихся	1-9	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел	Документальный	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре

План-график оценочных процедур

№	Оценочная процедура	Цель	Класс	Месяц
1	Стартовая диагностика обучающихся 1 класса	Выявление уровня готовности к обучению в школе	1	Сентябрь
2	Входные административные контрольные работы по русскому языку и математике	Оценка готовности к изучению предметов в начале учебного года	2-9	Сентябрь
3	Административные контрольные работы по русскому языку и математике за I полугодие	Выявление уровня сформированности УУД обучающихся	2-9	Декабрь
4	Проверка техники чтения за I полугодие	Выявление уровня сформированности читательских навыков	2-4	Декабрь
5	Всероссийские проверочные	Исследование учебных	4-8	Апрель-май

	работы	достижений обучающихся		
6	Итоговая комплексная диагностическая работа	Выявление уровня достижения планируемых результатов ООП обучающимися	1	Май
7	Административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике	Выявление уровня достижения планируемых результатов ООП обучающимися	2-3	Май
8	Проверка техники чтения за II полугодие	Выявление уровня сформированности читательских навыков	1-4	Май

**План-график мероприятий
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Мероприятие	Ответственные	Формы представления результатов
Сентябрь		
Анализ стартовой диагностики обучающихся 1 класса	Заместитель директора по УР, учитель 1 класса	Справка
Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов	Заместитель директора по УР	Справка
Мониторинг адаптации обучающихся 1 класса	Педагог-психолог	Отчёт
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Ответственный за библиотечный фонд	Отчёт
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Заместитель директора по УР	Справка
Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР	Справка
Обновление локальных актов по обеспечению образовательной деятельности	Заместители директора по УР и ВР	Проекты актов
Октябрь		
Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с обновленными ФОП НОО и ООО	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Мониторинг адаптации обучающихся 5 класса	Заместители директора по УР и ВР, педагог-	Отчёт

	ПСИХОЛОГ	
Текущий контроль обучающихся 2-9 классов за I четверть, анализ результатов	Учителя-предметники	Отметка в ЭЖ
Мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности за I четверть	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Анализ эффективности организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР	Справка
Ноябрь		
Разработка плана подготовки к ГИА	Заместитель директора по УР	План
Наполнение информационных стендов и сайта школы информацией о ГИА: дата итогового собеседования по русскому языку, порядок его проведения и оценка результатов	Заместитель директора по УР	Информация на стенде и сайте
Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов детей, обучающихся на дому	Заместитель директора по УР	Отчёт
Контроль работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности: проведение мероприятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Заместитель директора по УР	Отчёт
Контроль ведения электронных журналов успеваемости, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Декабрь		
Изучение уровня преподавания предметов аттестующимися учителями	И. о. директора, заместители директора по УР и ВР	Справка
Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов за I полугодие	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	График к. р.
Выявление степени удовлетворенности качеством питания в школьной столовой	Заместитель директора по ВР	Справка
Подведение итогов выполнения плана мероприятий, посвящённых Году Защитников Отечества	Советник по воспитанию	Отчёт
Январь		
Анализ реализации программ дополнительного образования	Руководитель отделения «Дополнительное образование»	Справка
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов	Заместитель директора по УР	Справка
Анализ реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности за I полугодие	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Контроль ведения электронных журналов успеваемости, журналов кружковой работы и	Заместители директора по УР и	Справка

внекурчной деятельности	ВР	
Мониторинг уроков ОБЗР на предмет выполнения ФОП	Заместитель директора по УР	Справка
Наполнение информационных стендов и сайта школы информацией о ГИА: дата итогового собеседования по русскому языку, порядок его проведения и оценка результатов; сроки подачи заявлений на ГИА и сроки проведения ГИА	Заместитель директора по УР	Информация на стенде и сайте
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Заместитель директора по УР	Справка
Анализ степени удовлетворенности обучающихся и их родителей услугами дополнительного образования: проведение опросов и анкетирования	Заместитель директора по ВР	Справка
Февраль		
Проведение итогового собеседования, анализ результатов	Заместитель директора по УР	Справка
Оценка состояния библиотечного фонда	Ответственный за библиотечный фонд	Отчёт
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Проект табличной части отчёта по самообследованию
Март		
Мониторинг ведения тетрадей	Заместитель директора по УР	Справка
Текущий контроль обучающихся 2-9 классов за III четверть, анализ результатов	Учителя-предметники	Отметка в ЭЖ
Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности за III четверть	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Контроль ведения электронных журналов успеваемости, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг	Заместитель директора по ВР	Справка
Апрель		
Проведение ВПР	Заместитель директора по УР	Приказ
Мониторинг наполняемости информационных стендов информацией о ГИА	Заместитель директора по УР	Справка
Определение уровня воспитанности обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Справка
Май		
Проведение ВПР, анализ результатов	Заместитель директора по УР	Справка

Промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов, анализ результатов	Заместитель директора по УР	Справка
Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности за год	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Июнь		
Анализ результатов ГИА	Заместитель директора по УР	Справка
Анализ качества реализации ООП	Заместители директора по УР и ВР	Справка
Инвентаризация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Заместитель директора по АХЧ	Отчёт
Оценка реализации мероприятий ВСОКО, подготовка плана-графика на новый учебный год	Заместители директора по УР и ВР	Проект плана-графика

План мероприятий по формированию объективной оценки образовательных результатов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг образовательных результатов обучающихся			
1	Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам четвертей, года	Учителя-предметники
2	Анализ результатов сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся	По итогам четвертей, года	Учителя-предметники
3	Анализ результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ)	После выполнения работ	Учителя-предметники
4	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур и внутренних. Корректировка системы внутреннего оценивания и плана ВШК	В конце учебного года	Заместитель директора по УР
Работа с учителями			
5	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества знаний на основе анализа результатов оценочных процедур	По плану проведения педсоветов	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
6	Оценка динамики образовательных результатов обучающихся на заседаниях педагогического совета	По плану проведения педсоветов	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
7	Повышение квалификации педагогов по объективной оценке образовательных достижений обучающихся при проведении внешних диагностических процедур	В течение года	Заместитель директора по УР
8	Разработка локальных актов, содержащих документальное сопровождение	В течение года	Директор, заместитель

	оценочных процедур (приказы по школе, положения)		директора по УР
9	Коррекция знаний обучающихся по результатам проведения ВПР	В течение года	Учителя-предметники
10	Подготовка к ВПР на уроках	В течение года	Учителя-предметники
11	Пополнение банка школьных КИМ контрольными работами, аналогичными с ВПР	В течение года	Учителя-предметники
<i>Работа с обучающимися</i>			
12	Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР, ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
13	Индивидуальная коррекционная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказание консультационной помощи	В течение года	Учителя-предметники
14	Проведение ВПР в соответствии с требованиями	В течение года	Учителя-предметники
15	Привлечение независимых наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Заместитель директора по УР
<i>Работа с родителями</i>			
16	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	Март	Администрация, классные руководители
17	Размещение информации на сайте Школы по вопросам проведения ГИА и ВПР	В течение года	Администрация

Планирование методической работы Школы

Методическая тема Школы на 2025-2030 уч. годы

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов как фактор эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Создавать условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства с учетом требований ФГОС.
- Повышать мотивацию педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать систему методической работы Школы через получение современных знаний, повышение уровня новаторства и творческой активности.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развивать систему работы со слабоуспевающими обучающимися посредством использования методов и приёмов повышения учебной мотивации.
- Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности через участие в мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов Школы через самообразование и овладение информационно-коммуникативные технологии.
- Активизировать работу учителей по обобщению и распространению педагогического опыта.

Методическая тема Школы на 2025-2026 учебный год

«Современные требования к качеству урока как основа эффективного и качественного образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его анализа.

Задачи:

- Ознакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к организации современного урока.
- Изучить принципы построения, методы ведения, средства и приёмы современного урока.
- Изучить примерную типологию уроков и критерии оценивания.
- Повышать качество преподавания через активное использование современных педагогических технологий.
- Проводить открытые уроки по учебным предметам с последующим их анализом и самоанализом.
- Посещать уроки учителей-предметников для обмена опытом и с целью выявления уровня преподавания.

Структура методической службы Школы

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей-предметников:
 - начальной школы;
 - основной школы;
 - учителей спортивно-эстетического цикла.
4. Методическое объединение классных руководителей.

План работы педагогического совета

Сроки	Тема	Ответственные
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 2. Утверждение изменений в ООП начального и основного уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и	И. о. директора, заместители директора по УР, ВР

	<p>ФОП.</p> <p>3. Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год.</p> <p>4. Принятие и корректировка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p>	
Ноябрь	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p> <p>2. Выполнение учебных программ за I четверть.</p> <p>3. Итоги контроля за ведением классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе, анализ диагностики адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено.</p>	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Январь	<p>1. Анализ образовательных результатов по итогам II четверти (I полугодия).</p> <p>2. Анализ прохождения образовательных программ.</p> <p>3. Итоги контроля за ведением классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Анализ диагностики уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.</p> <p>5. Анализ диагностики уровня тревожности обучающихся 9 класса при подготовке к сдаче ГИА.</p>	Заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Март	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Выполнение учебных программ за III четверть.</p> <p>3. Итоги контроля за ведением школьной документации.</p> <p>4. О проведении ВПР-2026.</p> <p>5. Анализ диагностик «Степень удовлетворенности обучающихся и родителей 2-9 классов качеством образовательных услуг», «Степень удовлетворенности обучающихся и родителей 2-9 классов качеством услуг дополнительного образования».</p> <p>6. Анализ диагностики адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).</p> <p>7. Анализ работы классных руководителей.</p> <p>8. Организация летней оздоровительной кампании.</p>	И. о. директора, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог
Май	<p>1. Допуск обучающихся 9 класса к ГИА.</p>	И. о. директора, заместители директора по УР и ВР
Май	<p>1. Анализ результатов ВПР-2026.</p> <p>2. Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс.</p>	И. о. директора, заместители директора по УР и ВР
Июнь	<p>1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году.</p> <p>2. Итоги контроля за ведением школьной документации.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p>	И. о. директора, заместитель директора по УР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание первое (установочное)</u></p> <p>1. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. 2. Посещаемость занятий обучающимися. 3. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ. 4. Работа с детьми «группы риска». 5. Организация горячего питания. 6. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 7. Об участии в различных конкурсах для педагогов. 8. Создание рабочей группы по осуществлению классно-обобщающего контроля обучающихся 5 класса. 9. Об оздоровительных мероприятиях в школе, об организации внеурочной и кружковой деятельности.</p>	Руководитель ШМС
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание второе</u></p> <p>1. Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Ознакомление со справками и приказами по итогам стартовой диагностики первоклассников и классно-обобщающего контроля в 5 классе. 3. О подготовке к сдаче ГИА. 4. Обсуждение плана проведения осенних каникул. 5. О профилактике заболеваний гриппом.</p>	Руководитель ШМС
Январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание третье</u></p> <p>1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, работа по повышению квалификации учителей. 2. Итоги мониторинга образовательных достижений за первое полугодие. 3. Итоги мониторинга уроков ОБЗР. 4. Результаты участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников. 5. Организация системы работы с обучающимися по подготовке к ГИА. 6. Уровень преподавания предметов аттестующимися учителями. 7. Состояние техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), химии, физики, информатики.</p>	Руководитель ШМС
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание четвертое</u></p> <p>1. Итоги классно-обобщающего контроля в 1 классе. 3. О предварительном расписании проведения ГИА. 4. О проведении ВПР-2026.</p>	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;"><u>Заседание пятое</u></p> <p>1. Оценка методической работы школы за год. 2. Подведение итогов прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами.</p>	Руководитель ШМС

	<p>3. Подведение итогов работы учителей по обобщению и распространению педагогического опыта.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР-2026.</p> <p>5. Результаты итогового мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов.</p> <p>6. О проведении консультаций в период подготовки к ГИА.</p> <p>7. Итоги работы методического совета Школы.</p> <p>8. Отчёт о работе ШМО за учебный год.</p> <p>9. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</p> <p>10. О проведении праздника «Последний звонок».</p>	
--	---	--

Планирование работы школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Определение новой методической темы на 2025-2030 годы, формулирование целей и задач; составление планов работы ШМО на 2025/26 учебный год.	Август	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Изучение и (при необходимости) обновление нормативных актов, регламентирующих работу Школы.	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
3.	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, кружковой работы и внеурочной деятельности.	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Анализ образовательных результатов обучающихся.	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО, педагоги
5.	Работа со слабоуспевающими обучающимися, использование методов и приёмов повышения учебной мотивации.	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО, педагоги
6.	Работа с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности и повышенную учебную мотивацию через участие в мероприятиях различного уровня.	В течение года	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели и др.	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги
7.	Изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и ЕОР.	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания ШМО	Руководители ШМО, педагоги
8.	Проведение открытых уроков по учебным предметам с последующим их анализом и самоанализом.	В течение года	Открытые уроки	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги
9.	Участие в мероприятиях различного уровня, обмен опытом работы.	В течение года	Семинары, профессиональные конкурсы,	Заместители директора по УР и ВР, руководители

			мастер-классы, выступления на ШМО и РМО и др.	ШМО, педагоги
10.	Отчеты учителей по темам самообразования.	В течение года	Выступление на заседаниях ШМО, мастер-классы	Руководители ШМО, педагоги
11.	Отчёты аттестующихся педагогов	В течение года	Творческий отчёт	Руководители ШМО, аттестующиеся педагоги
12.	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.	В течение года	Публикации авторских разработок, докладов, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др. на сайте Школы и других образовательных ресурсах	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги
13.	Повышение профессионального уровня педагогов	В течение года	Курсы повышения квалификации, аттестация	Администрация, руководители ШМО, педагоги

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
Бологовского района Тверской области
на 2025-2026 учебный год**

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

1-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	1-9	1.09.25	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых»
Всероссийский урок безопасности.	1-9	1.09.25	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячников безопасности и	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, учитель ОБЗР
Составление социального паспорта классов и школы.	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День пожилого человека»: поздравление бабушек и дедушек Дома престарелых с.Куженкино.	1-9 кл.	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых»
КТД. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
День Герба и Флага. Участие во всероссийской акции РДШ.	1-9	октябрь	Куратор «Движения первых», советник по воспитанию, классные руководители
Осенний бал	1-4	октябрь	Классный руководитель 2 класса
Мисс осень	5-9 кл.	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Матери	1-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, коридоров, утренник для учащихся 1-4 кл., КТД для учащихся 5-9 кл.	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
Неделя по борьбе с вредными привычками.	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	3-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
Урок Мужества «Дорогами Афганистана»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея.
День защитников Отечества в школе.	1-9	март	Заместитель директора по ВР, советник по

			воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
8 Марта в школе.	1-9	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
Акция «День Земли». Субботник.	1-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», Митинг, мероприятие «Чтобы помнили»	1-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых», классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых»
Традиционный школьный праздник «Ученик года-2025»	1-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор «Движения первых»
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Классный руководитель 9 класса
Летний оздоровительный лагерь «Маленькая страна»	1-7	июнь	Классные руководители, начальник лагеря
Районный турслёт	4-8	июнь	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Юный турист»

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	5-9 кл.	сентябрь	Заместитель директора по ВР

школы, голосование и т.п.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-9 кл.	В течение года	Классные руководители
День самоуправления.	8-9 кл.	октябрь	Зам.директора по УВР.
Отчет перед классом о проведенной работе	1-9 кл.	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	1-9 кл.	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 21.02.2024 № А3-323/05	6-9 кл.	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	6-9 кл.	Август	Директор
Анализ поступления выпускников 9 класса в СУЗы.	Выпускники 9 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
Классные часы по профориентационной работе.	1-5 кл.	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».	6-9 кл.	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
Экскурсии на предприятия района и области.	1-9 кл.	В течение года.	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	Родители учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР,

мероприятий: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Бессмертный полк», День Защитников Отечества, Новогодний праздник, День земли, классные «огоньки», «Последний звонок», «Ученик года», Выпускной вечер, турслёт и др.	1-9 кл.		классные руководители
Общешкольные родительские собрания на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Психологическая безопасность и устойчивость школьника» «Проблемы буллинга и травли в школах. 	Родители учащихся 1-9 кл.	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 1-9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного сайта
Индивидуальные консультации	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Родители учащихся 1-9 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Родители учащихся 1-9 кл.	По плану Совета	Председатель Совета
Анкетирование в соответствии с планом проведения диагностики учебно-воспитательного процесса в школе.	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посещение семей, состоящих на внутришкольном учёте.	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте.	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители, общественный инспектор по защите прав детства.

Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п	проведения	
1	Проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	Каждый понедельник
2	Проведение церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации.	Каждая пятница
3	Классные часы, посвящённые Государственной символике Российской Федерации.	В течение года
4	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
5	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь
6	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь
7	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года
8	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года
9	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года

Диагностика воспитательного процесса

Сроки	Диагностика	Цели	Форма проведения	Ответственны е

Сентябрь	«Социально-педагогическое тестирование обучающихся»	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Анкетирование учащихся 13-16 лет.	Школьный психолог
Сентябрь	«Адаптация учащихся 5 класса»	Определение степени адаптации уч-ся 5 класса при переходе на среднюю ступень обучения.	Анкетирование учащихся 5 класса	Школьный психолог
Ноябрь	«Опросник риска буллинга»	Выявление степени комфорtnого пребывания детей в школе.	Анкетирование учащихся 2-9 кл.	Школьный психолог, классные руководители 2-9 кл.
Декабрь	Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников организацией питания в школьной столовой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 1-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Январь	Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Выявление степени удовлетворённости родителей, школьников качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей	Анкетирование родителей 1-9 классов.	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Март	Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг	Выявление степени удовлетворённости родителей, учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	Анкетирование родителей 1-9 классов, учащихся 5-9 класса	Зам. по ВР, классные руководители 1-9 кл.

Апрель	Уровень воспитанности обучающихся школы.	Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников	Анкетирование учащихся 5,9 кл., родителей учащихся 5,9 кл.	Зам. по ВР, классные руководители 5,9 кл.
--------	--	---	--	---

Внеклассная деятельность

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	0	0	1
	«Твой друг-игра»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	7
Объем внеурочной деятельности за год			198	204	204	238
Общий объем внеурочной деятельности			844			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9

Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Моя семья»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	0
	«Я, ты, он, она»	Разговор или беседа с обучающимися	1	0	0	0	0
	«Любовь, семья, целомудрие»	Разговор или беседа с обучающимися	0	0	0	0	1
	«Музейное дело»	Работа в школьном музее.	1	1	0	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	0	0
	«Мини-футбол»	Спортивный клуб «Чемпион»	0	1	1	1	0
	«Игры по интересам»	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	Школа туризма	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	0
	Шахматы	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	0
Социальное направление	«Россия-мои горизонты» (профориентация)	Разговор или беседа с обучающимися	0	1	1	1	1
	Школьный медиацентр «Куженя»	Работа школьного медиацентра	0	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	0	0
Общеинтеллектуальное направление	«Путешествие в мир английского языка»	Учебный курс	1	1	0	0	0

	«Подготовка к ОГЭ по математике- базовый уровень»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Физика и химия»	«Точка роста»	1	1	0	0	0
	«ЮСИ» (Юный санитарный инструктор)	«Точка роста»	1	1	1	1	1
	«Формирование языковых компетенций. От теории к практике»	Учебный курс	0	0	0	0	1
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Учебный курс	0	0	0	0	1
Недельный объем внеурочной деятельности			12	14	11	10	11
Объем внеурочной деятельности за год			408	476	374	340	374
Общий объем внеурочной деятельности			1972				

Дополнительное образование.

План кружковой деятельности НОО по ФОП на 2025-2026 учебный год

Направление кружковой деятельности	Программа	Классы/часы			
		1	2	3	4
Социальное направление	«Школа безопасности»	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Драматический»	0	0	1	0
	«Умелые ручки»	1	1	1	1
Недельный объем кружковой деятельности		2	2	3	2

План кружковой деятельности ООО по ФОП на 2025-2026 учебный год

Направление кружковой деятельности	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Социальное направление	«Информашка»	1	1	0	0	0
Спортивно-оздоровительное направление	«Юный турист»	1	1	1	1	0
Общекультурное направление	Драматический	0	2	2	2	0
	«Кукольный»	0	2	2	0	0
	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	0
Недельный объем кружковой деятельности		3	7	6	4	0

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активностей учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей учащихся.
4. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Организационные мероприятия

1. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений.
2. Систематическая работа со списком, картотекой "опекаемых" и "трудных" детей.
3. Использование возможностей ГПД, кружков, социума в работе с детьми.

4. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.
5. Своевременное принятие мер по оказанию необходимой помощи "опекаемым" детям.
6. Работа с ИПРА.

Работа с учащимися

1. Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих правил в школе.
2. Охват интересным, содержательным досугом детей "группы риска" и "опекаемых" в каникулярное время и в течение всего года.
3. Вовлечение учащихся в работу кружков для развития творческих способностей.
4. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информации учащихся с привлечением специалистов по праву.
5. Проведение индивидуальных бесед по разъяснению правовой информации с "опекаемыми" детьми с привлечением специалистов Отдела образования.

Работа с семьёй

1. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей. Работа с ними.
2. Обследование "опекаемых" семей 2 раза в год (ноябрь, апрель).
3. Обследование неблагополучных семей обязательно 2 раза в год и по мере необходимости.
4. Организация консультаций и тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

План работы школы с детьми «группы риска»

№	Мероприятия	Классный руководитель	Зам. директора по ВР
1	Составление социального паспорта класса и школы	+	+
2	Составление характеристик на детей «группы риска»	+	+
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	+
4	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	+	+

5	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска».		+
6	Организация досуга и кружковой деятельности	+	+
7	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ОДН и др. службы		+
8	Осуществление связи с КДН, ОДН, УВД и соц. службами		+
9	Организация работы и отдыха школьников в летний период	+	+
1	Контроль посещаемости занятий	+	
2	Контроль текущей успеваемости	+	
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+	+
4	Проведение профилактических бесед	+	+
5	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	+	+
6	Направление на консультацию к психологу или к врачам	+	
7	Содействие в трудоустройстве	+	+
8	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	
9	Разбор конфликтных ситуаций	+	+
10	Работа Совета профилактики	+	+
1	Посещение семей «группы риска» и СОП	+	+
2	Проведение консультаций для родителей		+
3	Приглашение родителей и детей «группы риска» на беседы	+	+
4	Выступление на родительских собраниях		+
5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+
6	Работа Совета профилактики	+	+
1	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	+	+
2	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»		+
3	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях		+

4	Организация индивидуальной и групповой работы с детьми «группы риска» и СОП	+	+
5	Составление и реализация индивидуальных планов сопровождения	+	+

Методическая работа.

Работа ШМО классных руководителей

Тема: «Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников».

Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей.

Цель работы - совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации учащихся.

Данная цель обусловили постановку следующих задач:

1.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам Ученического самоуправления.

2.Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

3.Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

4.Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

5.Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

6.Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

7. Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы:

1. Духовно-нравственное

2. Патриотическое

3. Здоровьесберегающее

4. Трудовое

5. Эстетическое

6. Правовое воспитание

7. Ученическое самоуправление

Кадровый состав ШМО классных руководителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
1.	Висленева Галина Викторовна	2	21	среднее специальное
2.	Макарова Валентина Петровна	3	24	среднее специальное
3	Симкова Светлана Николаевна	4	41	высшее
4	Беляева Наталья Николаевна	1	28	высшее
5	Шульгина Лариса Николаевна	6	30	среднее специальное
6	Качалова Татьяна Валерьевна	7	35	среднее специальное
7	Кокорева Ирина Борисовна	8	37	высшее
8	Редькина Елена Константиновна	9	31	высшее
9	Никольская Татьяна Евгеньевна	5	21	среднее специальное

План работы ШМО классных руководителей

Заседание № 1 (август)

№ п/п	Тема заседания	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на 202 – 2026 учебный год.	
2.	Составление плана работы классного коллектива.	Зам. по ВР
3.	Подготовка к реализации региональных курсов внеурочной деятельности	

Заседание № 2 (ноябрь)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностик «Опросник риска буллинга» и «Выявление степени удовлетворённости качеством питания в школьной столовой».	Зам. по ВР

Заседание № 3 (январь)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностики «Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей»	Зам. по ВР

Заседание № 4 (март)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Подготовка к проведению диагностики «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг» и «Определение уровня воспитанности учащихся школы».	Зам. по ВР
2.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	

Заседание № 5 (май)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Анализ деятельности ШМО. Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год	Зам. по ВР

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки
1	Структура программы воспитания класса	сентябрь
2	Работа классного руководителя с родительским коллективом.	январь
3.	Анализ воспитательной работы классного руководителя.	май
4.	Оказание методической помощи воспитателю ГПД. (2-й год работы)	В течение года

Открытые внеклассные мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.классного руководителя	Класс	Мероприятие	Сроки
1	Ковалёва Г.В.	2 кл.	Осенний бал 1-4 кл.	Октябрь
2	Кокорева И.Б.	8 кл.	День Матери 1-9 кл.	Ноябрь
3	Качалова Т.В.	7 кл.	Мисс Осень 5-9 кл.	Октябрь
4	Макарова В.П.	3 кл.	День защитника Отечества 1-4 кл.	Февраль
5	Шульгина Л.Н.	6 кл.	5-9 кл.	
6	Беляева Н.Н.	1 кл.	8 Марта 1-4 кл.	Март
7.	Никольская Т.Е.	5 кл.	5-9 кл.	
8	Симкова С.Н.	4 кл.	Неделя по борьбе с вредными привычками.1-4 кл.	Декабрь
9	Редькина Е.К.	9 кл.	Выпускной вечер.	Июнь

Внутришкольный контроль воспитательного процесса.

Сроки	Тема контроля	Цели контроля	Объект контроля	Вид контроля	Выход
Сентябрь	1.Проверка планов ВР классных руководителей и воспитателя ГПД.	Правильность оформления	Классные руководители 1-9 классов, воспитатель ГПД.	Тематический	Справка, совещание при директоре

	2.Проверка рабочих программ кружков и курсов внеурочной деятельности.	Наличие программы работы кружков и курсов внеурочной деятельности, соответствие требованиям ФГОС.	Руководител и кружков и курсов внеурочной деятельности	Текущий	
Ноябрь	Проверка ведения журналов ГПД, кружковой работы, курсов внеурочной деятельности.	Правильность и своевременность заполнения журнала, выполнение программ, посещаемость учащимися.	Воспитатель ГПД, руководител и кружков и курсов внеурочной деятельности	Текущий	Справка, педсовет
Январь	Проверка ведения журналов ГПД, кружковой работы, курсов внеурочной деятельности.	Правильность и своевременность заполнения журнала, выполнение программ, посещаемость учащимися.	Руководител и кружков, курсов внеурочной деятельности , воспитатель ГПД.	Текущий	Справка, педсовет
Март	1. Проверка работы классных руководителей по профориентационной работе. 2.Проверка журналов ГПД, кружковой работы и курсов внеурочной деятельности.	Анализ работы классных руководителей по выполнению плана профориентационной работы. Проверка электронных журналов ГПД, кружковой работы и курсов внеурочной деятельности.	Классные руководител и 1-9 кл. Воспитатель ГПД, руководител и кружков и курсов внеурочной деятельности	Тематическ ий. Текущий	Справка, педсовет Справка, педсовет

Июнь	1.Проверка планов ВР 2.Проверка журналов ГПД, кружковой работы и курсов внеурочной деятельности.	Анализ работы за год Прохождение программ, правильность и своевременность заполнения, посещаемость.	Классные руководители 1-9 кл. Воспитатель ГПД, руководитель и кружков и курсов внеурочной деятельности	Тематический Текущий	Справка, совещание при директоре

Работа по укреплению физического здоровья учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни.

2.11.1. План работы школьного спортивного клуба «Чемпион»

Цель работы ШСК:

- Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

-организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

Задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
---	-------------	-------	-------------------

Внутришкольные мероприятия			
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	До 15 октября	2-9 классы + учителя + родители
2	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю »	Сентябрь (от погодных условий)	1-9 классы + учителя
3	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	8 сентября	3-9 классы
4	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	ноябрь	5 – 7 классы
5	Первенство школы по игре «Перестрелка»	ноябрь	2- 4 классы
6	Соревнование на личное первенство школы по бадминтону «Белая молния»	ноябрь	Желающие 5-9 классы
7	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	15 – 26 ноября	8 – 9 классы
8	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	январь	5-9 классы
9	Соревнования «Веселые старты »	Зимние каникулы	1 - 4 классы + родители
10	Соревнования по строевой подготовке «Один день в армии» Дню Защитника Отечества	22 февраля	5 – 7, 8 -9 классы
11	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	20 февраля	1 – 4 классы
12	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Весенние каникулы	1-9 классы + учителя
Организационно - педагогическая работа			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год	Сентябрь	ШСК Зам. директора по ВР
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.	октябрь	ШСК, Зам.директора по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	ШСК,
Учебно – воспитательная работа			
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	ШСК
Методическая работа			
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК	В течение года	ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	ШСК
3	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	ШСК
Спортивно – массовая работа			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	ШСК

2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях	В течение года	ШСК
Контроль и руководство			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	ШСК
2	Корректировка работы клуба	В течение года	ШСК Заместитель директора по ВР
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Октябрь	
Финансово – хозяйственная деятельность			
1	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Администрация школы
2	Ремонт спортивного зала, лыжной и инвентарной, обустройство тренажерного зала.	В течение года	Администрация школы
3	Подготовка школьной спортивной площадки	Апрель-май	Администрация школы

Антитеррористическое воспитание учеников

№	Мероприятие	Ответственный
1	Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
2	Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
3	Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
4	Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
5	Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитанию и социализации
6	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог, заместитель директора по воспитанию и социализации
7	Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
8	Дебаты «Защита от терроризма – функция государства	Учитель ОБЖ

	или гражданский долг?»	
9	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
10	Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания
11	Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
12	Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	Учитель ОБЖ
13	Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
14	Лекция «Организация эвакомероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
15	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
16	Лекция «Организация эвакомероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
17	Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
18	Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

План мероприятий по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Участни ки	Ответственн ые
1.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма».	В течение учебного года	Родители	Классные руководители 1-9 кл.

2.	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы, учитель ОБЖ
3.	Операция « Осторожно, каникулы!»	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
4.	Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности».	01 сентября	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ.
5.	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен.	В течение учебного года	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы.
6.	Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Классные руководители	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ
7.	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 кл.
8.	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных случаев.	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Администрация школы.
9.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
10.	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.	Ежедневно	Учителя предметники	Учителя технологии, химии, физики, физической культуры, завхоз

11.	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале.	По мере необходимости	Педагогический коллектив школы	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР
12.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда.	В течение холодного времени года	Техперсонал школы	Завхоз
13.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	31.08.2023	Педагогический коллектив школы	Директор школы
14.	Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности» • Уроки подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул. 	01.09-30.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ
15.	Встречи с инспектором ГИБДД. Беседы на профилактические темы, проведение профилактических акций.	В течение года.	Учащиеся 1-9 классов	Зам.директора по ВР.
16.	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> • На улице Мира» (1-2 кл.) • «Мир без террора» (3-4 кл.) • «Трагедия в Беслане» (5-6 кл.) • «Беслан – трагедия XXI века» (7-8 кл.) • «Терроризм – это гибель живого!» (9 кл.) 	03.09.2023	Учащиеся 1-19 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ
17.	Всероссийский день трезвости.	11.09.2023	7-9 классов	Классные руководители 7-9 кл.
18.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	15.09.2023	Воспитанники кружка «Школа безопасности».	Руководитель кружка «Школа безопасности».

19.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате: «Основы безопасности».	До 15.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
20.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».	20.09.2023	Учителя-предметники	Администрация школы.
21.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов по безопасности (физика, химия, физкультура, технология).	сентябрь	Учителя-предметники	Администрация школы.
22.	День гражданской обороны: <ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литературы в режимных моментах (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы») (1-2 кл.) «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (3-4 кл.) «День войск гражданской обороны МЧС России» (5- 6 кл.) «Моя безопасность» (7-8 кл.) «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера» (9 кл.) 	04.10.2023	Учащиеся 1-9 классов	Администрация школы, кл. рук.1-9 кл., учитель ОБЖ
23.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10-31.10.2023	Учащиеся 5-9 классов	Учитель информатики
24.	Неделя по борьбе с вредными привычками	01-08.12.2023	Учащиеся 1-9 классов	Зам. дир. по ВР. Кл. рук. 1-9 кл., Руководитель школьного кабинета здоровья.
25.	Общешкольное родительское собрание на	декабрь	Родители	Зам.

	тему: «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам).»		учащихся 1-9 классов	директора по ВР
26.	Классный час на тему: «Коварство льда или Правила поведения на водоёмах в зимний период»	декабрь	Учащиеся 1-9 классов	Кл. рук.1-9 кл., учитель ОБЖ
27.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • «Как нельзя себя вести» (5 - 6 кл.) • «Почему трудно, но нужно быть толерантным» (7-8 кл.) • «Экстремизм в молодежной среде» (9 кл.) 	январь	Учащиеся 5-9 классов	Администрация школы, кл. рук5-9 кл., учитель ОБЖ
28.	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ - действия при обнаружении подозрительных предметов - порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма. 	февраль	Учащиеся 1-9 классов	Учитель ОБЖ
29.	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	февраль	Педагогический коллектив школы	Директор школы
30.	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Учитель физкультуры.
31	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Учащиеся 3-9 классов	Учитель физкультуры, кл.руковод. 3-9 кл.

32.	Международный День защиты детей.	01.06.2024	Учащиеся 1-9 классов	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
33	Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в летнем пришкольном лагере.	Июнь 2024	Учащиеся 1-7 кл.	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
34	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	июнь	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
35.	Тренировки по эвакуации.	в течение года	Педагогический коллектив школы, учащиеся, тех. персонал.	Администрация школы Учитель ОБЖ. Классные руководители 1-9 кл.

План проведения в МБОУ «Куженкинская ООШ»

Года защитника Отечества на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.
2.	Участие в муниципальном этапе детского творчества «Я талантлив»	Январь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
3.	Участие во всероссийской акции «Стихи блокады»	Январь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию.
4.	Участие во всероссийской акции «Голоса блокадного Ленинграда».	Январь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых», классные руководители 1-9 кл.
5.	Оформление стенда «Наши выпускники – участники СВО» в школьном музее.	Январь	Руководитель школьного музея.

6.	Урок памяти. День воинской славы России. День Победы в Сталинградской битве в 1943 году.	Январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл.
7.	Урок Мужества «Дорогами Афганистана»	Февраль	Руководитель школьного музея.
8.	Участие в региональной акции «Мы верим в тебя, солдат!»	Февраль Май Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых», классные руководители 1-9 кл.
9.	Урок мужества. День юного героя-антифашиста.	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-9 кл.
10.	Видеопоздравление , изготовление открыток к 23 февраля для Дома престарелых в пос.Куженкино.	Февраль	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых».
11.	Весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие» для учащихся 1-4 кл.	Февраль	Классный руководитель 3 класса Симкова С.Н..
12.	Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-9 кл.	Февраль	Учитель физкультуры шульгина л.Н., классные руководители 5-9 кл.
13.	Участие в районном фестивале «Весь мир-театр»	Март	Руководитель школьной театральной студии «Начало».
14.	Школьный смотр строя и песни среди учащихся 5-9 кл.	Апрель	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых», классные руководители 5-9 кл.
15.	Участие в региональном фестивале детского творчества «Голос Победы на Аллее Славы»	Май	Зам.директора по ВР.
16.	Участие во всероссийской акции «Синий платочек», посвящённой Дню Победы.	Май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
17.	Участие во всероссийской акции «Поём вместе», посвящённой Дню Победы.	Май	Зам.директора по ВР.

18.	Литературно-музыкальная композиция «Память сердца», посвящённая 80-летию Великой Победы.	Май	Зам.директора по ВР.
19.	Участие в региональной акции «Капсула памяти», посвящённой 80-летию Великой Победы.	Май	Руководитель школьного музея.
20.	Участие в региональной акции «Окна Победы»	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
21.	Участие в региональной акции «Клумба Победы»	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
22.	Участие во всероссийском марафоне «Подвиг женщин Победы»	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
23.	Участие в региональной акции «Огонь, хранящий память в наших сердцах»	Май	Зам.директора по ВР
24.	Акция «Бессмертный полк».	Май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
25.	Митинг, посвящённый 80-летию Великой Победы.	Май	Зам.директора по ВР.
26.	Экскурсия г.Старица-г.Ржев-г.Зубцов. Посещение памятных мест ВОВ.	Май	Зам.директора по ВР.
27.	День памяти и скорби	Июнь	Начальник пришкольного летнего лагеря, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
28.	Урок Мужества. «Военная техника ВОВ-танки»	Июнь	Руководитель школьного музея.
29.	Урок знаний, посвящённый Году защитников Отечества.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
30.	День отца.	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых»
31.	День Матери.	Ноябрь	Кокорева И.Б., классный руководитель 8 класса
32.	Урок Мужества. Битва за Москву.	Декабрь	Руководитель школьного музея.

33.	Сбор и подготовка оконных баночек для СВО.	В течение года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движение первых», классные руководители 1-9 кл.
34.	Урок Мужества. День освобождения г. Калинина (г. Тверь) от немецко-фашистских захватчиков.	Декабрь	Руководитель школьного музея.

План работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№ П/п	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа			
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Сентябрь	1. Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Октябрь -ноябрь	1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	январь	Профилактика школьной дезадаптации.
1.4	Диагностика классов по запросу кл. руководителя, администрации	В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся
1.5	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование)	март	1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации
1.6	<u>9 класс</u> Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.

1.7	Диагностика учащихся «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения .
-----	-------------------------------------	----------------	--

2.Корекционно - развивающая работа			
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Коррекционные занятия с учащимися по запросу.	Октябрь-апрель	Заполнение документации (журнал)
2.2	Работа с учащимся ОВЗ по программам сопровождения.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк),оформление рекомендаций для родителей по работе с конкретным ребенком.

3.Консультирование			
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	В течение года	Оформление документации

4.Организационно - методическая работа			
4.1	Планирование работы	Август-сентябрь	Оформление документации
4.2	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Оформление документации
4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	В течение года	Оформление документации